

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
**ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**
по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

РАССМОТРЕНО
цикловой методической комиссией сферы
общественного питания

Протокол № 1
От «27» августа 2019 г.

Председатель
цикловой методической комиссией
Горбатова Г.В.

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1569 от 09 декабря 2016 года по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Заместитель директора по учебно -
производственной работе
Гостева И.Ю.

Заместитель директора по учебной
работе
Федотова Н.В.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК ОК	Наименование темы	Уровень освоения	Наименование контрольно - оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Аудирование Говорение Монологическая речь Диалогическая речь Чтение Просмотровое Поисковое Ознакомительное Изучающее Письмо Лексические навыки Грамматические навыки Орфографические навыки Произносительные навыки Специальные навыки и умения	ОК1-9	Тема 1. Продукты питания и способы кулинарной обработки Тема 2. Типы организаций питания и работа персонала Тема 3. Составление меню. Названия блюд Тема 4. Кухня. Производственные помещения и оборудование Тема 5. Кухонная, столовая и барная посуда Тема 6. Обслуживание посетителей в ресторане Тема 7 Система закупок и хранение продуктов	2-3	вопросы для устного (письменного) опроса по теме/разделу, тест по теме/разделу, практические занятия (отчет)	тесты для зачета с оценкой)

		Тема 8. Организация работы официанта и бармена			
--	--	--	--	--	--

1. Общие положения

Фонд оценочных средств учебно по учебной дисциплине (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) ФОС по учебной дисциплине включает контрольно – оценочные средства (КОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета (с оценкой)

КОС разработаны в соответствии с образовательной программой по профессии 43.01.09 Повар, кондитер программы учебной дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий).

**Перечень оценочных средств
для текущего контроля знаний, умений обучающихся
по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование КОС	Краткая характеристика оценочного средства	Материалы для представления в ФОС
1	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу		Перечень вопросов по теме, разделу
2	Тест по теме, разделу	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест по теме, разделу
3	Практические занятия	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач или заданий.	Методические рекомендации по выполнению практических занятий (рабочая тетрадь)
4	Самостоятельная работа	Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
		Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
		Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	

**Перечень оценочных средств
для промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование КОС	Краткая характеристика оценочного средства	Материалы для представления в ФОС
1	Тесты для зачета (с оценкой)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания По вариантам

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Марковский политехнический колледж»

**Контрольно – оценочные средства для текущего контроля
по ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)**

Преподаватель: Будылина Ю.В.

Маркс

План занятия № 1

34

43.01.09 Повар, кондитер

ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Местоимения

1. Spielt ... Schach?
a. ich; b) du; c) er

2. Sabine ist klein, ... lernt nicht, ... spielt.
a. er; b) wir; c) sie

3. Monika und Georg gehen in die Schule. ... lernen sehr gut.
a. Es; b) Sie; c) Er

4. Das Buch auf dem Tisch ist dick. ... ist sehr interessant.
a. Sie; b) Es; c) Er

5. Ich wohne in Russland. ... Familie ist nicht groß, sondern klein.
a. Deine; b) Ihre; c) Meine

6. Ich gehe in die Klasse 5. ... Klasse ist groß.
a. Eure; b) Unsere; c) Deine

7. Gabi Eckardt wohnt in Leipzig und ... Großeltern wohnen in Dresden.
a. seine; b) deine; c) ihre

8. Wer hat ... Heft?
a. ein; b) eines; c) einen

9. Er hilft ... Vater.
a. seiner; b) seinen; c) seinem

10. Interessierst du ... für Fremdsprachen?
a. dich; b) dir; c) sich

11. Die Schüler freuen ... auf die Sommerferien.
a. uns; b) euch; c) sich

12. Kinder, setzt ...!
a. euch; b) sich; c) mir

13. Die Märchen ... Dichters sind sehr schön.
a. dieses; b) diesem; c) dieser

14. Meine Mutter hat ... sehr gefreut.
a. sich; b) euch; c) uns

15. Wir setzen ... gleich an den Tisch!

a. sich; b) euch; c) uns

16. Hast du ... im Sommer gut erholt?

a. sich; b) mich; c) dich

17. Er interessiert ... für Literatur.

a. dich; b) sich; c) mich

18. Ich habe ... früher für Schwimmen interessiert.

a. sich; b) mich; c) dich

19. Wofür interessierst du ...?

1. dich; b) sich; c) mich

20. Wo haben ... deine Eltern erholt?

a. dich; b) sich; c) euch

21. Das Auto ... Onkels ist neu.

a. meiner; b) meines; c) mein

22. Die Wohnung ... Eltern ist klein.

a. meinen; b) meiner; c) meines

23. Kennst du ... Freund?

a. meiner; b) meinen; c) meinem

24. Setze ... neben mich!

a. dich; b) sich; c) euch

25. Wir haben ... gut erholt!

a. sich; b) uns; c) euch

26. Mein Freund interessiert ... für Kunst.

a. mich; b) dich; c) sich

27. Mit ... Kugelschreiber kann ich nicht schreiben.

a) ihrer; b) ihrem; c) ihren

28. Sie kommt schnell aus ... Zimmer.

a) ihres; b) ihrer; c) ihrem

29. Färben sie ... die Haare?

a. Ihnen; b) euch; c) sich

30. Komm, wir setzen ... hier ans Fenster.

a. euch; b) sich; c) uns

31. Wie geht es ...?

a. Sie; b) Ihnen; c) dich

32. Ich bin mit ... einverstanden.

a. dir; b) dich; c) du

33. Wo befindet ... die nächste Bushaltestelle?

a. sich; b) euch; c) dich

34. Wo trifft ihr ...?

a. sich; b) euch; c) uns

35. Das verstehe ich. Können wir ... denn ein anderes Mal treffen?

a. - b) sich c) sie d) uns

36. Ich zahle nur 150 Euro Miete. Das müssen Sie ... mal vorstellen!

a. ihm b) ihn c) Ihnen d) sich

37. Du gehst morgen mit Jutta ins Kino. Und wo wollt ihr ... treffen?

a. sich b) euch c) euer d) ihr

38. Du musst ... , der Unterricht fängt in 10 Minuten an.

a. sich beeilen b) dich zu beeilen c) beeilt d) dich beeilen

39. Was ist? Hast du ... denn nicht über das Geschenk gefreut?

a. sich b) dein c) dich d) ihn

40. Der kleine Junge stört ... Bruder.

a. seinen b) seinem c) sein d) seine

41. Du rufst ... Freunde heute abends an.

a. deinen b) deinem c) deine d) dein

42. Das Mädchen ist ... Vater ähnlich.

a. ihren b) seinen c) seinem d) ihrem

43. Ich übersetze den Text ohne ... Hilfe.

a. deiner b) deine c) dein

44. Die Erzählung ... hat auf alle einen tiefen Eindruck gemacht.

a. dieser Held b) dieses Helden c) dieser Helden d) diesem Held

План занятия № 2

34

43.01.09 Повар, кондитер

ОП.07 Иностраный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

1. Образуйте основные формы:

A) от слабых глаголов:

lieben, dauern, hören, lernen, machen, arbeiten, absolvieren, besuchen, erzeugen, gehören.

B) от сильных глаголов:

fahren, beginnen, sprechen, besprechen, kommen, geben, stehen, gehen, helfen, lesen, nehmen, sehen, wachsen.

2. Напишите основные формы глаголов.

- lernen, erlernen, auslernen; nutzen, benutzen, ausnutzen; zählen, erzählen, aufzählen;
- stehen, bestehen, aufstehen; nehmen, teilnehmen, entnehmen; kommen, bekommen, ankommen; finden, stattfinden, erfinden; sprechen, besprechen, aussprechen;
- gehören, ausschreiben, fortsetzen, besuchen, erzeugen, sich versammeln, sich vorbereiten, vorsehen, versehen.

3. Образуйте форму претерита, разбейте глаголы на группы по способу образования претерита с изменением корневого гласного и без изменения корневого гласного.

Infinitiv	С изменением корневого гласного	Без изменения корневого гласного
1) bieten	bot	
2) antworten		antwortete
3) bleiben		
4) stellen		
5) stehen		
6) hängen		
7) begegnen		
8) wissen		
9) ziehen		
10) zählen		
11) schwimmen		
12) müssen		
13) waschen		
14) bleiben		

4. Определите по форме претерита инфинитив.

- 1) stahl _____ *stehlen*
- 2) verglich _____
- 3) roch _____
- 4) betrug _____
- 5) schwieg _____
- 6) warf _____
- 7) gelang _____
- 8) forr _____
- 9) beschloss _____
- 10) hielt _____

5. Определите по форме причастия инфинитив глагола.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) gesandt | 15) gestohlen |
| 2) geschrien | 16) gesprochen |
| 3) geschlossen | 17) gelungen |
| 4) getroffen | 18) gebracht |
| 5) gesessen | 19) überwiesen |
| 6) gelogen | 20) gewogen |
| 7) geschneit | 21) verziehen |
| 8) gekannt | 22) angezogen |
| 9) gestiegen | 23) angeboten |
| 10) angebrochen | 24) gestritten |
| 11) gehoben | 25) gehangen |
| 12) gefangen | 26) geraten |
| 13) begonnen | 27) gewusst |
| 14) verglichen | 28) genommen |

6. Выпишите глаголы из следующих предложений, напишите их в трех основных формах. Переведите предложения.

- 1) Ich stehe um 7 Uhr auf.
- 2) Die Delegation kommt am Abend in Moskau an.
- 3) Morgen fährt mein Bruder nach dem Süden ab.
- 4) Meine Schwester bereitet sich auf die Prüfung vor.
- 5) Kennst du seinen Vater?
- 6) Kannst du ihn morgen anrufen?
- 7) Wir versammeln uns heute zum erstenmal im Institut.

1. Прочтите и переведите текст.

College für berufliche Technologien

Unser College besteht seit 1962. Es liegt nicht weit vom Fluss Wolga und ist in einige Gebäude untergebracht. Unser College ist nicht alt. Vor kurzem haben wir das 50er Jubiläum gefeiert. Unser College hat zwei Fachbereiche. Beide Fachbereiche gehen innovative Wege. Wir haben Internet und surfen im Internet sehr oft. Am College studieren über 600 Studenten. Sie werden sowohl im Industrie- und Dienstleistungsbereichen arbeiten, als auch auf die Hochschule gehen.

Unser College liegt in einem alten dreistöckigen Gebäude. Im Erdgeschoss liegen Bibliothek, Mensa, Aula, Turnhalle, sowie Spezialräume für Geräte- und Maschinenlehre, Lehrküche.

Im ersten Stock liegen Geschäftsräume (Personalabteilung, Buchhalterei, Kanzlei), Verwaltungsräume (Arbeitszimmer des Direktors und Dekanate). Hier gibt es auch Unterrichtsräume. In den zweiten und dritten Stöcken liegen Räume für Chemie- und Biologieunterricht, technisches Zeichnen, Sprachlabor (für Deutsch und Englisch), Sonderräume für Physik, elektrische Maschinen und Apparate. Es gibt natürlich Computerräume mit Zugang zum Internet.

Die Absolventen arbeiten dann in Betrieben, Werken, Banken, Genossenschaften, Schulen.

Задания к тексту

1. Ответьте на вопросы к тексту.

- 1) Wo liegt das College?
- 2) Wie alt ist das College?
- 3) Wie viele Studenten studieren am College?
- 4) Was befinden sich im Erdgeschoss?
- 5) Welche Räume liegen in den zweiten und dritten Stöcken?

2. Выберите из текста глаголы, назовите их основные формы.

Укажите правильный вариант ответа.

1. Professor Keller hat gestern Vorlesungen ____.
 - a) hält
 - b) gehalten
 - c) halten

2. Frau Maier ist mit dem Auto zu der neuen Wohnung ____.
 - a) gefahren
 - b) fuhr
 - c) fährt

3. Am Sonntag haben wir uns mit unseren Freunden ____.
 - a) trafen
 - b) getroffen
 - c) treffen

4. Er ist gerade ____.
 - a) abreisen
 - b) abgereist
 - c) reiste ab

5. Der Student hat seine Semesterarbeit ____.
 - a) beenden
 - b) beendet
 - c) beendetet

Bildet aus dem Verb das Partizip 1 und Partizip 2, verwendet es attributiv!

1. (schlafen) Kind
2. (sich interessieren) Studenten
3. (schreiben) Brief
4. (nahe liegen) Schule
5. (verbleiben) Zeit
6. (spannen) Film
7. (lösen) Aufgabe
8. (tragen) Blick
9. (plaudern) Männer
- 10.(stören) Lärm
- 11.(verlieren) Brief
- 12.(aufregen) Nachricht
- 13.(stehlen) Auto
- 14.(verderben) Essen
- 15.(lieben) Mensch
- 16.(beruhigen) Stimme
- 17.(belesen) Student
- 18.(dringen) Hilfe
- 19.(öffnen) Fenster
- 20.(versalzen) Suppe
- 21.(verschwinden) Tasche
- 22.(weinen) Mädchen
- 23.(anstrengen) Reise
- 24.(verbieten) Sache
- 25.(schließen) Eingang
- 26.(spielen) Katze
- 27.(entsprechen) Handlung
- 28.(versterben) Musiker
- 29.(befriedigen) Antwort

- 30.(zersplittern) Glas
- 31.(gelingen) Versuch
- 32.(glänzen) Antwort
- 33.(belasten) Benehmen
- 34.(bellen) Hund
- 35.(ausstellen) Pass
- 36.(strahlen) Stern

Formt die Attributsätze in Partizipialkonstruktionen um!

1. Das Mädchen, das ohne Pause weinte.
2. Der Roman, der verfilmt wurde.
3. Der Luftballon, der mit einem lauten Knall geplatzt ist.
4. Das Match, das vor zwei Tagen abgesagt wurde.
5. Die Wunde, die von dem Chirurg genäht wurde.
6. Der Schlüssel, der vergessen wurde.
7. Der Versuch, der dem Wissenschaftler misslungen ist.
8. Das Essen, das von der Hitze verdorben wurde.
9. Der Mann, der von dem Hubschrauber am Seil aus dem Wasser herausgezogen wurde.
10. Die Geisel, die von Bankräubern festgenommen wurden.
11. Die Argumente, die sich widersprachen.
12. Das Schicksal der Menschen, die einen großen Teil des Lebens Gittern verbringen.
13. Das Ei, das 10 Minuten gekocht wird.
14. Der Junge, der angeklagt wurde.
15. Der Bekannte, der an Krebs leidet.
16. Das Ereignis, das ein großes Aufsehen in den Medien erregt hat.
17. Die Reparaturen, die dringend durchgeführt werden müssen.
18. Die Temperatur, die über 30 Grad stieg.
19. Das Geld, das eingezahlt werden muss.
20. Die Wurst, die schlecht roch.
21. Der Wert des Schatzes, den man kürzlich ausgrub.
22. Die Ruh, die wohl tut.
23. Der Mann, der über die Straße geht.
24. Das Missverständnis, das aufgeklärt werden muss.
25. Der Streit, der nie enden wird.
26. Die Tasche, die von einem Obdachlosen gestohlen wurde.

27. Die Geschäftsaktivität, die hier in der letzten Zeit zunimmt.
28. Der Autor des Buches, das sich gut verkauft.
29. Die Frau, die immer lächelt.
30. Der Beifall, der nicht enden wollte.
31. Unsere Oma, die sich viel mit ihren Enkeln beschäftigt.

План занятия № 4

34

43.01.09 Повар, кондитер

ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Имя существительное

1. Wir gratulieren ... Freund zum Geburtstag.
a) den b) der c) dem d) des
2. Der Verkäufer fragt ... nach seinen Wünschen.
a) der Kunde b) den Kunde c) dem Kunden d) den Kunden
3. Der Kopf tut ... Patienten weh.
a) der b) des c) dem d) den
4. Sie nahm ... Tasse aus dem Schrank.
a) die b) eine c) einen d) den
5. Rom ist die Hauptstadt von ... Italien.
a) das b) dem c) - d) einem
6. Er ist ... Engländer und lebt in London.
a) ein b) der c) - d) einer
7. Berlin ist nach der Wiedervereinigung wieder ... Hauptstadt von Deutschland.
a) eine b) die c) - d) keine
8. Der Hund ist überall ... beliebtes Haustier.
a) das b) ein c) - d) dem
9. Kennst du das Datum ... Wiedervereinigung Deutschlands?
a) die b) der c) - d) einer
10. Was könntest du ... über die Insel erzählen?
a) der Tourist b) den Tourist c) der Touristen d) den Touristen
11. Das Taschengeld spielt im Leben ... eine große Rolle.
a) des Schüler b) eines Schüler c) eines Schülers d) des Schülers
12. Haben Sie noch ... «Süddeutsche Zeitung» von heute?
a) eine b) keine c) die d) -
13. Wann bekomme ich ... 10 Euro von gestern zurück?
a) die b) - c) eine d) den
14. Dieses Hemd ist aus ... Wolle.
a) der b) dem c) den d) -
15. Du warst im Zoo. Hast du dort ... gesehen?
a) einen Bär b) den Bär c) den Bären d) einen Bären
16. Fragen Sie doch ... nach dem Weg zum Bahnhof!
a) dem Polizisten b) den Polizisten c) der Polizist d) Polizist
17. Rauchen schadet ... Gesundheit.
a) der b) die c) für die d) denen

- 18.** Hat jemand einen Kuli für mich? – Ja, hier ist
a) ein b) einen c) einem d) einer
- 19.** Gestern war wieder ein Bild des italienischen Präsident... in der Zeitung.
a)-en b) –es c)-s d) -
- 20.** Der alte Professor ist gestorben. Seine Frau verkauft jetzt seine
a) Buch b) Buchen c) Bücher d) Bucher
- 21.** Meine Tante hat auf ihrem Bauernhof einen Garten. Alle ... wachsen gut.
a) Obstbaum b)Obstbaume c)Obstbäume d)Obstbaumen
- 22.** Mein Bruder hat in den Ferien zu viel ... ausgegeben.
a) Geld b) Gelde c) Gelder d) Gelden
- 23.** Meine ... glauben den Politikern gar nicht.
a) Freunde b)Freund c) Freunder d) Friends
- 24.** Wem gehört diese Tasche? – Unserem
a) Chef b) Chefen c) Chefem d) Chefs
- 25.** Die Arbeit meines ... ist hart.
a) Freund b) Freunden c) Freundes d)Friends
- 26.** Seit zwei Jahren studiert meine Schwester ... Germanistik.
a) die b) eine c) - d) keine
- 27.** Die Gläser stehen immer im
a) Wohnschrankzimmer b)Zimmerwohnschrank c) Wohnzimmerschrank d)
Schrankwohnzimmer
- 28.** Die schmutzige Wäsche steckt sie in die
a) Waschenmaschine b) Waschmaschine c) Maschinenwasch d) Maschinewäsche
- 29.** Der Student beendet seine
a) Arztarbeit b) Doktorarbeit c) Lehrerarbeit d) Professorarbeit
- 30.** Er schreibt eine Rede zum ... seines Chefs.
a) Geburtsort b) Geburtstag c) Geburtshaus d) Geburtsstadt

Вставьте, где необходимо, определенный артикль в нужном падеже.

- A) 1. ... Rom ist die Hauptstadt von ... Italien.
- B) 2. Er liebt ... Deutschland und kommt jedes Jahr einmal in ... Bundesrepublik.
3. ... Dresden, ... Stadt des Barocks, liegt in ... Sachsen.
4. ... schöne Wien ist ... Österreichs Hauptstadt.
5. ... Bern ist die Hauptstadt ... Schweiz, aber ... Zürich ist die grösste Stadt des Landes.
6. Die Staatssprachen in ... Tschechischen und Slowakischen Republik sind Tschechisch und Slowakisch.
7. ... Ankara ist die Hauptstadt ... Türkei; ... schöne Istanbul ist die grösste Stadt des Landes.
8. ... GUS (= Gemeinschaft unabhängiger Staaten) ist ungefähr 62mal grösser als ... Deutschland.
9. ... Mongolei, genauer ... Mongolische Volksrepublik, liegt zwischen ... Russland und ... China.
10. In ... Nordamerika spricht man Englisch, in ... Mittel- und Südamerika spricht man hauptsächlich Spanisch, ausser ... Brasilien; dort spricht man Portugiesisch.
11. In ... Vereinigten Staaten leben 250 Millionen Menschen.
12. In ... Nordafrika liegen die arabischen Staaten, das Gebiet südlich davon ist ... sogenannte Schwarzafrika.
13. ... Arktis ist im Gegensatz zu ... Antarktis kein Erdteil.
14. Der offizielle Name von ... Holland ist «... Niederlande».
1. Morgens trinke ich ... Tee, nachmittags ... Kaffee.
2. Schmeckt dir denn ... kalte Kaffee?
3. Er ist ... Engländer und sie ... Japanerin.
4. Siehst du ... Japaner dort? Er arbeitet in unserer Firma.
5. Ich glaube an ... Gott.
6. ... Arbeit meines Freundes ist hart.
7. Ich möchte ohne ... Arbeit nicht leben.
8. Du hast doch ... Geld! Kannst du mir nicht 100 Euro leihen?
9. Die Fabrik ist ... Tag und ... Nacht in Betrieb.
10. Wollen Sie in eine Stadt ohne ... Motorenlärm? Dann gehen Sie nach Zermatt in ... Schweiz; dort sind ... Autos und Motorräder für Privatpersonen nicht zugelassen.
11. Zu ... Ostern besuche ich meine Eltern, in ... Ferien fahre ich in ... Alpen.
12. Wenn du ... Hunger hast, mach dir ein Brot.
13. Mein Bruder will ... Ingenieur werden; ist studiere ... Germanistik.
14. Sie als ... Mediziner haben natürlich bessere Berufsaussichten!

Употребление артиклей перед существительными в немецком языке

1... Erde dreht sich um ... Sonne.

a) Die ... die

b) – ... –

2. Ich will nächstes Jahr an einer Expedition ... Südpol teilnehmen.

a) zu

b) zum

3. Der höchste Berg in Deutschland ist ... Zugspitze.

a) –

b) die

4. Der längste Fluss der Erde ist ... Nil.

a) –

b) der

c) die

5. Man nennt ... Niederlande manchmal auch Holland.

a) –

b) den

c) die

6. Kannst du auf dem Globus Deutschland, Österreich und ... Schweiz zeigen?

a) den

b) die

c) –

7 ... Mars hat zwei Satelliten, Deimos und Phobos.

a) Der

b) –

8 ... Venus wird auch «Morgenstern» genannt.

a) –

b) Die

9 ... Rhein entspringt in ... Schweiz und fließt durch ... Bodensee.

a) – ... – ... –

b) Der ... der ... den

10. Der Sommer in ... Tundra ist sehr kurz.

a) der

b) dem

c) –

11. Die Erforschung ... Arktis began Mitte des 17. Jahrhunderts.

a) –

b) der

c) des

12. Das große Forschungsschiff hat ... Äquator passiert.

a) das

b) den

c) –

13 ... Himmel ist heute bedeckt.

a) Der

b) –

14. Der Mensch will ... Universum erobern und erforschen.

a) das

b) den

c) die

15. 1821 wurde bestimmt, dass die Schifffahrt auf ... Elbe bis zur Hohen See frei sein solle.

a) –

b) dem

c) der

16... Amazonas hat ca. 200 Nebenflüsse.

a) Der

b) Die

c) Das

17. In der Walpurgisnacht versammeln sich Hexen und Unholde auf ... Brocken.

a) –

b) dem

c) der

18. Im 3. Jahrhundert wurde ... Krim, damals der Taurische Chersonesos, von den Goten und Herulern erobert.

- a) die
- b) das
- c) –

19 ... Sahara ist der größte geschlossene Wüstenraum der Erde.

- a) –
- b) Der
- c) Die

20. Die Südküste von ... Alaska wurde 1741 von Bering entdeckt.

- a) dem
- b) der
- c) –

21. Auf ... Kamtschatka gibt es 160 Vulkane, von denen 29 heute noch tätig sind.

- a) der
- b) dem
- c) -

22. Nürnberg liegt in ... Bayern.

- a) dem
- b) –

23. In ... Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten.

- a) –
- b) dem

24 ... Berlin von heute ist ein großer Bauplatz.

- a) Das
- b) –

25 ... Vatikanstadt besitzt eine Garde, Studieneinrichtungen, eine Rundfunkanstalt, ein Observatorium, Zeitungen, Post- und Telegrafenamts, Druckerei, einen eigenen Bahnhof, zahlreiche Banken.

- a) Die
- b) –

26. Stimmt es, dass ... Russland des 19. Jahrhunderts ein rückständiges Agrarland war?

- a) das
- b) –

27. In der Hauptstadt ... Österreichs befindet sich der Steffl , der berühmte Stephansdom.

a) des

b) –

28. Die Hauptstadt ... Türkei ist Ankara.

a) –

b) der

29. Ingrid kommt aus ... Schweden, Sven stammt aus ... Niederlanden.

a) – ... –

b) – ... den

30. Ich fahre von ... Moskau nach ... Berlin.

a) – ... –

b) dem ... dem

31. Tina überlegt, ob sie nach ... Frankreich oder lieber in ... Mongolei fährt.

a) – ... die

b) – ... –

32 ... Wolga hat eine Länge von 3 530 km.

a) Das

b) Der

c) Die

33 ... Matterhorn hat eine Höhe von 4 478 m.

a) Das

b) Der

c) –

34. Weißt du, wie hoch ... Nanga Parbat ist?

a) –

b) der

35. Weißt du, wie das Parlament ... Bundesrepublik Deutschland heißt?

a) der

b) des

36. Der Sitz des Internationalen Gerichtshofes, von Banken, Handels und Industriegesellschaften ist in ... Haag.

a) –

b) Den

Imperfekt der starken und unregelmäßigen Verben

1. Ich ... diese Zeitung gestern am Abend.
a) lies b) las c) lese d) lest
2. Die Schüler ... über ihre Erfolge im Sport.
a) sprachen b) sprachten c) sprachten d) sprach
3. Im Cafe ... Frau Schmidt eine Tasse Kaffee.
a) trank b) trankte c) trankt d) trank
4. Stefan ... seinen kleinen Bruder in den Zirkus mit.
a) nahm b) namm c) nahmte d) nimmte
5. ... du im Sommer im Fluss?
a) schwimmst b) schwummst c) schwammst d) schwamm
6. Zum Fest ... sie ihre schönsten Kleider an.
a) zichten b) ziegen c) zogen d) zog
7. ... ihr gestern ins Museum?
a) gang b) gungt c) gangt d) gangen
8. Am Morgen ... ich mich mit kaltem Wasser.
a) waschte b) wuschte c) wuschtet d) wusch
9. Mathe ... meinem Freund immer schwer.
a) fielte b) fallte c) fall d) fiel
10. Sie ... mir bei der Hausaufgabe in Russisch.
a) helfte b) halfte c) half d) hielf
11. Das Kind ... den Kuchen mit großem Appetit.
a) esste b) asste c) aß d) aßt
12. Die Katze ... auf dem Sofa.
a) liegte b) lagte c) lieg d) lag
13. ... ihr dieses Lied?
a) kenntet b) kannte c) kanntet d) kannt
14. Der Bus ... spät am Abend an.
a) kam b) kammte c) kommte d) kamt
15. Die Oma ... gestern ihre Brille.
a) verlierte b) verlar c) verlor d) verlier

Поставь данный в скобках глагол в правильную форму Imperfekt

16. Das Konzert (beginnen) um 8 Uhr.
17. Er (bleiben) bei der Oma den ganzen Sommer.
18. (Geben) du dem Hund frisches Wasser?
19. Wir (hängen) die Tabelle an die Wand.
20. Ich (fangen) im Sommer einen schönen Schmetterling.
21. Die Schüler (sein) gestern im Kindertheater.
22. Herr Pohl (sprechen) gut russisch.
23. Gerda (schlafen) bis zum 10 Uhr morgens.
24. (Sitzen) ihr im Kino in der zweiten Reihe?
25. Frau Schulz (haben) in ihrem Zimmer eine moderne Stehlampe.

Variante 2

Выбери правильный вариант

1. Am Morgen ... es zu schneien.
a) Beginn b) begannt c) begann d) begann
2. Meine Mutter ... einen kleinen Garten vor ihrem Haus.
a) habt b) hatte c) hattet d) habte
3. Ich ... aus dem Garten viele Äpfel und Birnen.
a) bringte b) brang c) brachte d) brachte
4. Wir ... gestern viele Fische.
a) fangten b) fingen c) fungen d) fingen
5. Die Kinder ... Schlittschuh im Hof.
a) liefen b) lauften c) liefen d) läuften
6. ... ihr diese Bücher aus dem Bücherschrank?
a) nehmtet b) nahmt c) nammt d) nahmte
7. Das Blatt ... auf die Erde.
a) fiel b) fallte c) fielte d) fielt
8. Die Kinder ... dieses Buch mit großem Interesse.
a) lestet b) lasen c) lassten d) liessten
9. Du ... gestern ein Diktat, nicht wahr?
a) schreibtest b) schrieht c) schriebtest d) schriebst
10. In der Stunde ... alle ein schönes deutsches Lied.
a) sangen b) sang c) singten d) sungen
11. Peter ... an der Schule und wartete auf mich.
a) stehte b) stund c) standt d) stand
12. ... Ihr in Sankt Petersburg?
a) wart b) war c) werdet d) wartet
13. Das Mädchen ... den Fußboden in der Küche.
a) wuschte b) wasch c) wusch d) waschtet
14. Wir ... unter dem großen Baum im Garten.
a) saßen b) sußen c) setzten d) saß
15. Ich ... am Abend lange fern.
a) sahe b) sah c) siehte d) saht

Поставь данный в скобках глагол в правильную форму Imperfekt

16. Der Bus (bleiben) an der Ecke stehen.
17. Jeden Abend (denken) wir an unsere Freunde.
18. (Fliegen) du nach Moskau mit dem Flugzeug?
19. Ihr (kommen) leider zu spät.
20. Erika (nennen) ihre Tochter Annette.
21. Die Gardinen (hängen) an den Fenstern des Wohnzimmers.
22. Das Kind (kennen) schon seine Adresse und Telefonnummer.
23. Ich (nehmen) meine kleine Schwester in den Park mit.
24. Wir konnten diese Frage nicht beantworten und (schweigen).
25. Früher (tragen) die Mädchen braune Kleider in die Schule.

План занятия № 8

34

43.01.09 Повар, кондитер

ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Список вопросов теста

Вопрос 1

Was mach...du heute?

- e
- st
- t

Вопрос 2

Ich mach... Hausaufgabe.

- e
- en
- t

Вопрос 3

Mit wem spiel...du gern?

- e
- st
- t

Вопрос 4

Zwei Katzen spiel... Ball

- e
- en
- t

Вопрос 5

Was mach...er?

- en
- st
- t

Вопрос 6

Mein Vater arbeit...gern.

- t
- et
- st

Вопрос 7

Lern...ihr gern?

- en
- t
- st

Вопрос 8

Meine Eltern arbeit...

- n
- en
- et

Вопрос 9

Ich schreib...

- e
- en
- t

Вопрос 10

Wo wohn... dein Freund?

- en
- t
- st

Вопрос 11

Das Kind schreib... einen Brief.

- en
- st
- t

Вопрос 12

Meine Oma arbeit...nicht.

- et
- st
- t

Вопрос 13

Ira mach... Fehler.

- e
- en
- t

Вопрос 14

Sie (она) bade...im See.

- t
- st
- en

Bonpoc 15

Wir frag...oft.

- en
- e
- t

Bonpoc 16

Wir ... Dtudenten.

- seid
- ist
- sind

Bonpoc 17

Ich... Lehrer.

- bin
- sind
- sei

Bonpoc 18

...du Student?

- ist
- bist
- sind

Bonpoc 19

Die Stunde... zu Ende.

- ist
- sind
- bin

Bonpoc 20

Das ...eine Tafel.

- bist
- ist
- sind

Bonpoc 21

Die Antworten ...gut.

- ist
- sind
- sein

Вопрос 22

Die Hefte.... blau.

- ist
- bist
- sind

Вопрос 23

Was ...von Beruf?

- sind
- ist
- sein

Вопрос 24

Was... Sie hier?

- hat
- hast
- haben

Вопрос 25

Oleg....ein Buch.

- hast
- hat
- habe

План занятия № 9

34

43.01.09 Повар, кондитер

ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Проспрягайте слабые глаголы в презенсе в предложениях.

- 1) Ich lerne Deutsch.
- 2) Ich besuche den Freund.
- 3) Ich arbeite als Dreher.

2. Проспрягайте сильные глаголы в презенсе в предложениях.

- 1) Ich gebe die Zeitung dem Freund.
- 2) Ich fahre nach Deutschland.

3. Ответьте на вопросы. Употребите слова и выражения упражнения.

Was machst du denn? Und was macht Kurt? Was macht ihr beide?

Üben; auf den Bus warten; Tee machen; Computerspiele machen; arbeiten; das Fenster öffnen; Aufgaben rechnen; telefonieren; Ball werfen; um die Wette laufen; einen Krimi lesen; zu Abend essen; Reiten; angeln;

den Schreibtisch in Ordnung bringen; nach London fahren; ein Telegramm senden; Geld wechseln; mit Kurt sprechen.

4. *Образуйте три основные формы и проспрягайте в презенсе возвратные глаголы в предложениях.*

- 1) Ich befinde mich im Hörsaal.
- 2) Ich interessiere mich für Technik.

5. *Дополните следующие предложения стоящими в скобках возвратными глаголами в презенсе. Переведите предложения.*

- 1) Ich in diesem Jahr im Süden. (sich erholen)
- 2) Wo ... du ...? (sich erholen)
- 3) Wir heute in Hörsaal 7. (sich versammeln)
- 4) Der Maschinenbau in hohem Tempo. (sich entwickeln)
- 5) Sehr viele Menschen für Sport. (sich interessieren)

6. *Напишите три основные формы вспомогательных глаголов haben, sein и werden, проспрягайте эти глаголы в презенсе в предложениях.*

- 1) Ich (haben) in diesem Semester viele Vorprüfungen.
- 2) Ich (sein) Student im ersten Studienjahr.
- 3) Ich (werden) Ingenieur.

7. *Переведите, обращая внимание на перевод глаголов haben, sein, werden.*

- 1) Diese Universität hat einen guten Klub.
- 2) Wir haben heute 4 Stunden Mathematik.
- 3) Er hat Zeit für Sport.
- 4) Mein Haus ist nicht weit vom Institut.
- 5) Sie sind Studenten.
- 6) Diese Arbeit ist schlecht.
- 7) Die Vorlesungen werden interessant.
- 8) Dieser Beruf wird sehr nötig.

8. *Употребите глаголы haben, sein и werden в презенсе.*

- 1) Wie alt _____ du?
- 2) Wenn ich mal gross _____, _____ ich Geschäftsführer.
- 3) Er _____ einfach keine Geduld mit den Kindern.
- 4) Wann _____ du eigentlich Geburtstag?
- 5) Die Lebensmittel _____ von Tag zu Tag teurer!
- 6) Es _____ schon ziemlich kühl hier, ich mache lieber die Heizung an.
- 7) Ich _____ langsam müde. Ich gehe am besten bald ins Bett.
- 8) Er _____ krank. Er _____ Grippe.
- 9) Wir _____ Hunger.
- 10) _____ ihr heute abend zu Hause?
- 11) Er _____ gleich böse.

9. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в соответствующем лице.*

- 1) Er (sein) Student.
- 2) Sie (она) (besuchen) alle Vorlesungen.
- 3) Wir (studieren) im Direktstudium.
- 4) Sie (они) (sein) Freunde.
- 5) Er (arbeiten) im Werk.

- 6) Du (sein) Student.
- 7) Der Betrieb (erzeugen) Maschinen.
- 8) Um 4 Uhr (fahren) er nach Hause.
- 9) Er (nehmen) technische Zeitschriften in der Bibliothek.
- 10) Das Labor (befinden sich) im neuen Gebäude.
- 11) (Sehen) du deinen Freund oft? Ja, ich (sehen) ihn oft.
- 12) (Helfen) sie (она) dir beim Studium?
- 13) Sie (она) (haben) Zeit für Sport.

10. Употребите глаголы с использованием корневой гласной во втором лице единственного числа.

Образец: Ich esse Fisch. Was ... du?
Ich esse Fisch. Was **isst** du?

- 1) Ich brate mir ein Kotelett. Was ... du dir?
- 2) Ich empfehle den Gästen immer das Hotel "Europa". Was ... du ihnen?
- 3) Ich fange jetzt mit der Arbeit an. Wann ... du an?
- 4) Ich gebe dem Jungen eine Mark. Was ... du ihm?
- 5) Ich halte mir einen Hund. ... du dir auch einen?
- 6) Ich helfe ihr immer montags. Wann ... du ihr?
- 7) Ich verlasse mich nicht gern auf ihn. ... du dich denn auf ihn?
- 8) Ich laufe hundert Meter in 14 Sekunden. Wie schnell ... du?
- 9) Ich lese gern Krimis. Was ... du gern?
- 10) Ich nehme ein Stück Kirschtorte. Was ... du?
- 11) Ich rate ihm zu fliegen. Was ... du ihm?
- 12) Ich schlafe immer bis sieben. Wie lange ... du?
- 13) Ich spreche sofort mit dem Chef. Wann ... du mit ihm?
- 14) Ich sehe das Schiff nicht. ... du es?
- 15) Ich trage den Koffer. ... du die Tasche?
- 16) Ich treffe sie heute nicht. ... du sie?
- 17) Ich vergesse die Namen so leicht. ... du sich auch so leicht?
- 18) Ich wasche die Wäsche nicht selbst. ... du sie selbst?
- 19) Ich werde im Mai 25. Wann ... du 25?
- 20) Ich werfe alte Flaschen nicht in den Mülleimer. ... du sie in den Mülleimer?

11. Употребите подлежащее предложений в единственном числе.

- 1) Die Kinder (n) blasen die Flöte.
- 2) Die Türken empfangen die Radionachrichten aus Ankara erst abends.
- 3) Die Münzen (f) fallen in den Automaten.
- 4) Die Löwen (m) fressen die Schafe (n).
- 5) Die Fischer geraten in einen Sturm.
- 6) Es geschehen leider keine Wunder (n) mehr.
- 7) Die Arbeiter graben ein Loch.
- 8) Die Demonstranten tragen Schilder (n).
- 9) Die Räuber laden die Pistolen (f).
- 10) Die Schüler messen die Temperaturen (f) der Flüssigkeiten (f).
- 11) Die Eiszapfen (m) schmelzen in der Sonne schnell.
- 12) Die Diebe stehlen ein Auto.
- 13) Die Patienten sterben nicht an der Vergiftung.
- 14) Die Truppen (f) stossen auf Widerstand.
- 15) Die Gäste (m) betreten die Wohnung.
- 16) Die Fische (m) verderben in der Hitze schnell.
- 17) Die Pflanzen (f) wachsen bei der Kälte nicht.
- 18) Die Firmen (die Firma) werben für ihre Waren (f).

12. Образуйте вопросительные предложения.

Образец: Die Bauern reiten ins Dorf.

Wer **reitet** ins Dorf?

- 1) Die Verkäufer bieten einen günstigen Preis.
- 2) Einige Parteimitglieder schaden der Partei.
- 3) Die Kinder baden schon im See.
- 4) Die Frauen öffnen die Fenster.
- 5) Die Angestellten rechnen mit Computern.
- 6) Die Sportler reden mit dem Trainer.
- 7) Die Schauspieler verabschieden sich von den Gästen.
- 8) Die Fußballspieler gründen einen Verein.
- 9) Die Politiker fürchten eine Demonstration.
- 10) Die Sanitäter retten die Verletzten.
- 11) Die Fachleute testen das Auto.
- 12) Die Schüler warten auf die Strassenbahn.
- 13) Die Techniker zeichnen die Maschinenteile.
- 14) Die Jungen streiten mit den Mädchen.

13. Данные в скобках глаголы поставьте в соответствующем лице и числе презенса.

- 1) Er (zeigte) ihr den Weg. Wir ... euch die Lösung. Ich ... dir das Fotoalbum. Wann ... du mir die Bilder? Sie ... uns Haus und Garten. Warum ... Sie uns die Arbeiten nicht? ... Sie mir bitte Ihren Plan!
- 2) Das Kind (baden) im See. Warum ... ihr denn nicht? Du ... zu lange, so erkältest du dich. Wir ... heute nicht. Es ist kühl geworden. Ich ... nicht allein, ich habe Angst.
- 3) Ich (sprechen) nicht Spanisch. Das Kind ... noch nicht. Kinder, jetzt ... ihr Deutsch. ... Sie Englisch? Wir ... zu laut, wir stören die anderen. Warum ... du so leise?
- 4) (Nehmen) Sie Zucker? Du ... nur dieses Buch! Ihr ... den Ball und geht spielen! Im Juni ... wir endlich Urlaub. Wann ... Rudi Urlaub? Frau Günter, ... Sie ein Taxi?
- 5) (Sehen) er Brigitte oft? Besuche Vera, du ... dort alle. Ihr ... jetzt ein Bild. Es ist so dunkel, wir ... nichts.
- 6) (Essen) Sie am Morgen oder trinken Sie nur Kaffee? Er arbeitet im Garten, dann ... er. Warum ... du nichts, hast du keinen Appetit?
- 7) Wir (lesen) und schreiben. Das Kind ... schon gut. Ihr ... einen Text und beantwortet meine Fragen. Er ... die Süddeutsche Zeitung gern.
- 8) Wo (halten) hier der Bus? Wann ... er seinen Vortrag? Wie ... du die Blumen? Ich ... deine Tasche!
- 9) Wohin (laufen) du? Kinder, die Mutter wartet, ihr ... jetzt schnell nach Hause! Ich ... gern Schi.

14. Назовите соответствующие формы глаголов.

- 1) **lesen:** Was machst du? Ich ... ein Buch. Was ... du? Andreas ... ein Buch.
- 2) **sprechen:** Warum ... du so laut? Ich ... nicht laut. Andreas ... nicht laut.
- 3) **sehen:** Was ... du? Ich ... nichts. Er ... nichts.
- 4) **fahren:** ... du nach Berlin? Nein, ich ... nicht nach Berlin. Andreas ... nicht nach Berlin.
- 5) **halten:** Wo ... der Bus? Der Bus ... ganz in der Nähe.

15. Вставьте недостающее возвратное местоимение.

Sie trafen ... am Rathaus, begrüßten ... mit einem Kuss und begaben ... in ein Café. «Komm, wir setzen ... hier ans Fenster, da können wir ... den Verkehr draussen anschauen», meinte er. Sie bestellte ... einen Tee, er ... eine Tasse Kaffee.

«Wie habe ich ... auf diesen Moment gefreut! Endlich können wir ... mal in Ruhe unterhalten!» – «Ja, ich habe ... sehr beeilt; beinahe hätte ich ... verspätet.» – «Wir müssen ... von jetzt ab öfter sehen!» – «Ja, da hast du recht. Sag mal, was hast du ... denn da gekauft? Einen Pelzmantel? Kannst du ... das denn leisten?» – «Kaufen kann ich ... den natürlich nicht; aber ich kann ihn ... schenken lassen.» – «Du hast ihn ... schenken lassen?» – «Ja, von einem sehr guten Freund.» – «Ha! Schau an! Sie lässt ... Pelzmäntel schenken! Von ‚guten‘ Freunden!» – «Reg ... doch nicht so auf!» – «Du begnügst ... also nicht mit einem Freund? Mit wieviel Freunden amüsierst du ... denn etwa? Du bildest ... wohl ein, ich lasse ... das gefallen?» – «Beruhige ... doch! Sprich nicht so laut! Die Leute schauen ... schon nach uns um. Benimm ... bitte, ja? Schau, der sehr

gute Freund ist doch mein Vater; wir verstehen ... wirklich gut, aber zur Eifersucht gibt es keinen Grund! Da hast du ... jetzt ganz umsonst geärgert».

16. Вставьте вместо точек глаголы *haben* или *sein* в *Präsens* или *Präteritum*.

Gestern ... Jörgen Geburtstag. Seine Freunde ... da. Sie ... viel Spass. Es ... sehr lustig. Heute ... Montag. Jürgen ... in der Universität. Er ... eine Vorlesung und Seminare. Morgen ... er auch in der Universität. Da ... er drei Vorlesungen und noch ein Seminar. Für den Abend ... er eine Theaterkarte von seiner Freundin.

TEST 7

Укажите правильный вариант ответа.

1. Bald beginnt der Unterricht. Beeilen wir _____!
a) euch
b) sich
c) uns
2. Ich erinnere _____ oft an deinen Besuch.
a) dir
b) ihm
c) mich
3. Unsere Studenten bereiten _____ jetzt auf die Prüfung vor.
a) sich
b) uns
c) euch
4. Er freut _____ auf die Reise.
a) dich
b) mich
c) sich
5. Werdet ihr _____ zum Treffen nicht verspäten?
a) sich
b) euer
c) euch

Имя прилагательное

1. Am Morgen wasche ich mich gewöhnlich mit... Wasser, und du?
 - a. warmes
 - b. warmen
 - c. dem warmen

2. Die Österreicher erholen sich sehr gern ... Wäldern Österreichs.
 - a. in grüne
 - b. in einem grünen
 - c. in den grünen

3. Unsere Heimat Russland ist ... Land in Europa und Asien.
 - a. groß und schön
 - b. das großen und schönen
 - c. ein großes und schönes

4. In unsere Klasse ist eine neue Schülerin gekommen, ... Mädchen heißt Anna.
 - a. das neue
 - b. das neues
 - c. eine neue

5. Die neue Aufgabe ist ... als die alte.
 - a. leichteste
 - b. leichter
 - c. leichterste

6. Der Februar ist ... Monat im Jahr.
 - a. am kürzesten
 - b. der kürzere
 - c. der kürzeste
 - d. kurze

7. Bei ... Wetter muss man einen Regenschirm mitnehmen.
 - a. schlechter
 - b. schlechten
 - c. schlechtem
 - d. schlechtes

8. Thomas findet Mädchen mit ... Haaren attraktiv.
 - a)schöne
 - b) schönen
 - c) schöner
 - d) schönem

9. Viele ... Leute treiben in ihrer Freizeit Sport.

- a. junge
- b. jungen
- c. junger
- d. jungem

10. Liebe Johanna, ich wünsche dir alles

- a. Gut
- b. Gute
- c. Gutes
- d. Gute

11. Sonja hat eine Drei bekommen, aber sie hat keine ... Fehler gemacht.

- a. grobe
- b. groben
- c. grober
- d. grob

12. Ich finde Patricia ... als Monika.

- a. so hübsch
- b. genau so hübsch
- c. viel hübsch
- d. viel hübscher

13. Wie gefallen dir die modernen Möbel? – Ich mag lieber ... Möbel.

- a. älter
- b. ältere
- c. mehr alte
- d. die älteste

14. Die Alpen sind das ... Gebirge Europas.

- a. hochte
- b. hohe
- c. höchste

15. Ich darf ... Buch bis morgen lesen.

- a) das neue
- b) das neuen
- c) dem neuen

16. Morgen wird Ursula mit ... Schwester zu Hause bleiben.

- a) der jüngeren
- b) der jüngere
- c) die jüngere

17. Morgen wird Ursula mit ... Bruder zu Hause bleiben.

- a) dem jüngere
- b) der jüngeren
- c) dem jüngeren

18 Jacke gefällt mir.

- a) Die dunkelblauen
- b) Die dunkelblaue
- c) Der dunkelblaue

19. ... Mädchen sang im Saal.

- a) Das schönen
- b) Das schöne
- c) Die schöne

20. ... Kinder sind zum Sportplatz gegangen.

- a) Die kleine
- b) Das kleine
- c) Die kleinen

21 Programm ist dem Dichter H. Heine gewidmet.

- a) Dieses interessante
- b) Dieses interessanten
- c) Diese interessante

22. ... Schüler hörten nicht mehr zu.

- a) Die müde
- b) Der müde
- c) Die müden

23. Monika hat ... Lehrbuch genommen.

- a) dieses neuen
- b) dieses neue
- c) dieses neues

24. In ... Pause komme ich zu dir.

- a) der kurzen
- b) die kurzen
- c) der kurze

25. Ich ziehe lieber ... Rock an.

- a) jenen rote
- b) jenen roten
- c) jene roten

26. ... Roman dieser Schriftstellerin ist ins Russische noch nicht übersetzt.

- a) Der letzte
- b) Der letzten
- c) Den letzten

27. ... Wetter habe ich hier noch nicht gesehen.

- a) Solches schlechten
- b) Solches schlechtes

c) Solches schlechte

28. ... Wohnung ist etwas größer als die alte.

- a) Die neuen
- b) Die neue
- c) Die neu

29. Auf ... Tisch lag ein Notizbuch.

- a) dem runden
- b) den runden
- c) der runden

30. Ich nehme ... Fotoapparat mit.

- a) diesen modernen
- b) diese moderne
- c) diesen moderne

31. ... Elternversammlung wird am Samstag.

- a) Der nächste
- b) Die nächsten
- c) Die nächste

32. ... Garten wurde von den Studenten gepflegt.

- a) Der grüne
- b) Der grünen
- c) Der grüner

33. Man besprach in diesem Seminar ... Probleme der Sozialreform.

- a) die aktuelle
- b) die aktuellen
- c) den aktuellen

34. Langsam erholte sich Petra von ... Krankheit.

- a) der schweren
- b) der schwere
- c) der schwerer

Test № 1

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной, выбрав форму глагола в настоящем времени:

1. Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.
1. begleitet; b) begleitete; c) begleite
1. Wir ... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.
a) besucht; b) besuche; c) besuchen
1. ... du im Garten Astern?
a) pflanzet; b) pflanzen; c) pflanzest
1. Die Stunde ... um halb 12.
a) endet; b) ende; c) endete
1. Was ... du mit dem Wörterbuch?
a) übersetzest; b) übersetze; c) übersetzt
6. Warum ... ihr das Schaufenster so aufmerksam?
a) betrachtet; b) betrachte; c) betrachteten
7. An wen ... die Kinder ihre Frage?
a) richtet; b) richten; c) richtete
8. In der Pause man das Klassenzimmer.
a) lüftet; b) lüften; c) lüftest
9. Welchem Thema die Schriftsteller ihre neuen Erzählungen?
a) widmen; b) widmet; c) widmest
10. Entschuldigung, wir ... die Leopoldstraße.
a) suchtet; b) sucht; c) suchen
11. Aber Onkel Bernhard ... nicht in dieser Straße, glaub ich.
a) wohnt; b) wohntet; c) wohnen
12. – Hallo, Mutti! Ist das Essen fertig?
- Nein, es ... noch ein bisschen.
a) dauerst; b) dauerte; c) dauert
13. Wovon du überhaupt?
a) redet; b) redest; c) rede

14. Und was sein Freund Jens in den Ferien?

a) machst; b) macht; c) machtest

15. Meine Mutter ... in einer Fabrik.

a) arbeitet; b) arbeiteten; c) arbeite

Test № 2

Настоящее время сильных глаголов

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной, выбрав форму глагола в настоящем времени:

1. Am Eingang ... ein Plakat: „Willkommen wieder in die Schule!“
a) hangt; b) hing; c) hängt
2. Der Schuldirektor ... eine Rede.
a) hielt; b) hält; c) halte
3. Mit der Metro ... man schneller als mit dem Bus.
a) fahren; b) fährt; c) fuhr
4. Manchmal du zu Besuch.
a) gehe; b) ging; c) gehst
5. Den Vogel ... man an den Federn.
a) erkennt; b) erkannt; c) erkennen
6. – Was machen die Schüler?
- Sie ... einen Aufsatz.
a) schrieben; b) schreiben; c) schreibt
7. Es ... draußen grelles Sonnenlicht.
a) isst; b) esst; c) ist
8. ... du eine Zeitung?
a) liest; b) lest; c) las
9. Die Stadt Odessa ... am Schwarzen Meer.
a) liegt; b) legt; c) liegen
10. ... er im Briefwechsel mit einem deutschen Schüler?
a) stand; b) stehst; c) steht
11. „Lauf!“, sagt der Löwe und ... die Maus springen.
a) lasst; b) lässt; c) lasse
12. Kurze Zeit darauf ... die Maus durch den Wald und sucht sich die Nüsse.
a) läuft; b) laufen; c) lief
13. – Das ist eine sehr gute Zeitschrift.
- sie dir auch?
a) gefalle; b) gefällt; c) gefiel
14. Im Garten ... Rosensträucher.
a) wuchsen; b) wachsen; c) wächst

15. Ihr den Saal mit Verspätung.

a) betretet; b) betraten; c) betrat

Test № 3

Прошедшее повествовательное время слабых глаголов

(Präteritum Aktiv)

1. Uwe ... heute sehr gut.

a) antwortet; b) antwortete; c) antwortest

2. Ihr ... die Lehrbücher.

a) kauftet; b) kaufen; c) kaufst

3. Fünf und ein halbes Jahr ... ich in dem kleinen Laden in Mecklenburg.

a) dientest; b) diene; c) dienen

4. „Wie?“, der Vater erstaunt.

a) sagest; b) sage; c) sagte

5. Da ... er an Bord eines Schiffes Arbeit zu finden.

a) versuchte; b) versuchtet; c) versuchtest

6. Mit diesen Worten ... Paul seinem Jungen das Heft aus.

a) händigte; b) händigte; c) händigten

7. Seitdem ... ich diese Stelle.

a) besucht; b) besuchtest; c) besuchte

8. Die Hälfte meines Gehaltes gab ich für meine Studien aus, mit dem übrigen Geld ... ich ein kümmerliches Dasein.

a) führte; b) führt; c) führen

9. Mein Mittagessen ... mir nie mehr als 16 Pfennig.

a) kosteten; b) kosten; c) kostete

10. Ich ... nicht mehr als sechs Wochen, um diese Sprache fließend sprechen zu können.

a) brauchtete; b) brauchte; c) gebraucht

11. Auf diese Weise ... ich zwei englische Romane auswendig!

a) lernte; b) lernen; c) lernet

12. Dann wir Cuxhaven und fuhren in die offene See hinaus.

a) passiert; b) passiertest; c) passierten

13. Erst im Jahre 1927 ... der sowjetische Gelehrte L.K. Kulik die Stelle, wo der Meteorit niedergegangen war.

a) erreichte; b) errechtest; c) erreichen

14. Ein junger Wald ... das ganze Gebiet des Windwurfes.

a) bedeckten; b) bedeckte; c) bedecke

15. Dann die Römer das alte Griechenland.

a) erobere; b) eroberten; c) erobert.

Test № 4

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной, выбрав форму глагола в прошедшем повествовательном времени:

1. Mein Bruder ... ein Taxi.

a) nahm; b) nimmt; c) nehmt

2. – Heute beginnt die Deutschstunde um halb neun. Und gestern?

- Gestern sie auch um halb neun.

a) begonnen; b) begann; c) begannen

3. Es ... in der Nacht, und der Fluss wurde mit Eis bedeckt.

a) fror; b) frier; c) froren

4. Die Mannschaft aus Polen ... das Spiel.

a) gewinnen; b) gewannt; c) gewann

5. Die Schüler ... das Altpapier in den Schulhof.

a) trugen; b) tragen; c) trägen

6. Das Mädchen ... in der Versammlung ums Wort.

a) bat; b) bittet; c) batet

7. Schnell ich einen Plan für die Woche.

a) entwirft; b) entwerfen; c) entwarf

8. Er ... auf dem Eis und stürzte zu Boden.

a) gleitet; b) glitt; c) gleitete

9. Die Polarforscher auf einer großen Eisscholle ostwärts.

a) treiben; b) trieben; c) trieb

10. Mein Bruder in den Wagen und fuhr ab.

a) stieg; b) steigt; c) steige

11. – Gestern war ich sehr hungrig, deshalb ... ich mit großem Appetit.

a) esst; b) esse; c) ass

12. Zum ersten Mal ... ein Mensch in den Kosmos 1961.

a) floge; b) flog; c) fliege

13. Wir ... die Richtigkeit dieses Gedankens.

a) beweist; b) beweisen; c) bewiesen

Грамматические упражнения

1. Переведите сложные предложения с придаточными дополнительными, вводимыми союзом ob.

- 1) Ich frage ihn, ob er in diesem Jahr die Ausstellung besucht hat.
- 2) Der Professor fragt mich, ob ich die Grundlagen der Elektrotechnik studiere.
- 3) Ob er seine Forschungsarbeit fortsetzt, weiss ich nicht.

2. Составьте сложноподчиненные предложения, превращая предложения, данные в скобках, в придаточные. Переведите сложноподчиненные предложения.

Образец: Es interessiert ihn, ob ... (Du hast deine Forschungsarbeit schon beendet.) – ...
Es interessiert ihn, ob du deine Forschungsarbeit schon beendet hast. –
Его интересует, закончил ли ты свою исследовательскую работу.

- 1) Man fragte den Ingenieur, ob ... (Die neue Maschine arbeitet mit grosser Geschwindigkeit.)
- 2) Er erklärte, dass ... (Der Flug des Menschen in den Kosmos konnte nur mit Hilfe der Automatik erfolgen.)
- 3) Jeder weiss, dass ... (Die Einführung der Automatik steigert bedeutend die Arbeitsproduktivität.)
- 4) Er arbeitet täglich viel im Lesesaal, weil ... (Er will sich auf die Prüfung gut vorbereiten.)

3. Переведите сложные предложения с придаточными цели.

- 1) Die Wissenschaftler haben zahlreiche Experimente durchgeführt, damit unsere Kosmonauten während des Fluges normal arbeiten können.
- 2) Unsere Fachleute schaffen neue automatische Werkzeugmaschinen, damit sie die Menschen von der schweren Handarbeit befreien.
- 3) Viele Vermieter geben aber eine Anzeige unter Chiffre auf, damit die Leute ihnen nicht das Haus einrennen.
- 4) Ich habe sofort telefoniert, damit mein Bruder die Wohnung bekommt.

4. Переведите сложные предложения с придаточными причины.

- 1) Die Werkleitung schenkt der Entwicklung der Automatisierung grosse Aufmerksamkeit, da sie die Arbeitsproduktivität bedeutend steigert.
- 2) Unsere Schwerindustrie ist die Grundlage für unsere Wirtschaft, weil sie moderne Maschinen für alle Wirtschaftszweige liefert.
- 3) Da neue synthetische Stoffe sehr gute Eigenschaften haben, finden sie eine breite Anwendung in der Industrie.
- 4) Man wendet neue Stoffe fast überall an, da ihre Produktion sehr einfach ist.

5. Переведите сложные предложения с придаточными времени.

- 1) Jedes Mal, **wenn** ich technische Ausstellungen besuche, finde ich dort viel Neues und Interessantes.
- 2) **Als** er in Sibirien arbeitete, gab es dort keine Wasserkraftwerke.
- 3) **Seitdem** der Wissenschaftler diese Forschungsarbeit begonnen hatte, machte er einige wichtige Entdeckungen.
- 4) **Bevor** wir die Prüfung ablegen, müssen wir uns gut vorbereiten.

- 5) **Während** die erste Gruppe ihre Laborarbeit durchführte, bereitete der Laborant die Apparatur für die nächste Gruppe vor.
- 6) **Nachdem** mein Bruder die Universität absolviert hatte, blieb er dort als Assistent arbeiten.

6. Преобразуйте первые предложения в придаточные с союзами wenn или als.

- 1) Ich war im vorigen Sommer in Wien. Ich besuchte meine Schwester.
- 2) Der Junge war sechs Jahre alt. Da starben seine Eltern.
- 3) Die Menschen waren früher unterwegs. Sie reisten mit einem Pferdewagen.
- 4) Man senkte den Vorhang. Ich verliess das Theater.
- 5) Ich hatte in den Semesterferien Zeit. Ich ging immer Geld verdienen.
- 6) Er hatte ein paar Glas Bier getrunken. Er wurde immer sehr laut.
- 7) Sie dachte an ihre Seereise. Es wurde ihr jedesmal beinahe schlecht.
- 8) Ich traf gestern meinen Freund auf der Strasse. Ich freute mich sehr.
- 9) Der Redner schlug mit der Faust auf den Tisch. Alle Zuhörer wachten wieder auf.
- 10) Er kam vom Urlaub. Er brachte immer Räucherfisch mit.

7. Раскройте скобки, употребив глагол в нужной форме.

- 1) Nachdem der Präsident die Gäste (begrüssen), begeben sich alle in den Speiseraum.
- 2) Alle Teilnehmer der Konferenz begaben sich in den Versammlungsraum, nachdem sie (essen).
- 3) Nachdem alle Gäste Platz genommen haben, (beginnen) der erste Redner seinen Vortrag.
- 4) Nachdem der Vortragende (enden), setzte eine lebhaftige Diskussion ein.
- 5) Nachdem man dann eine kurze Pause gemacht hatte, (halten) ein Teilnehmer einen Lichtbildervortrag.
- 6) Nachdem alle Gäste zu Abend gegessen hatten, (sitzen) sie noch eine Zeitlang zusammen und (sich unterhalten).
- 7) Nachdem man so drei Tage (zuhören, lernen und diskutieren), fuhren alle Teilnehmer wieder nach Hause.

8. Переведите сложные предложения с придаточными уступительными.

- 1) Obschon unser Land sehr reich an Wasser ist, werden wir in der Zukunft die Sonnen- und Atomenergie ausnutzen.
- 2) Obwohl die Moleküle sehr klein sind, bestehen sie aus noch kleineren Teilen, den Atomen.
- 3) Wenn diese Arbeit auch schwer ist, ich werde sie bis zu Ende führen.
- 4) Was auch der Wissenschaftler erforscht, immer muss er Theorie und Praxis verbinden.
- 5) Welche Prozesse auch auf der Erde erfolgen, Licht und Wärme der Sonne nehmen an allen teil.

9. Соедините предложения при помощи союзов *obwohl*, *obgleich* или *obschon*.

- 1) Er war unschuldig. Er wurde bestraft.
- 2) Die Familie wohnte weit von uns entfernt. Wir besuchten uns häufig.
- 3) Wir mussten beide am nächsten Tag früh zur Arbeit. Wir unterhielten uns bis spät in die Nacht.
- 4) Wir stritten uns häufig. Wir verstanden uns sehr gut.
- 5) Die Gastgeber waren sehr freundlich. Die Gäste brachen frühzeitig auf und gingen nach Hause.
- 6) Die Arbeiter streikten lange Zeit. Sie konnten die geforderte Lohnerhöhung nicht durchsetzen.
- 7) Er hatte anfangs überhaupt kein Geld. Er brachte es durch seine kaufmännische Geschicklichkeit zu einem grossen Vermögen.
- 8) Die Jungen waren von allen Seiten gewarnt worden. Sie badeten im stürmischen Meer.

10. Переведите сложные предложения с придаточными образа действия.

- 1) Man erleichtert die Arbeit, indem man neue Methoden der Arbeit einführt.
- 2) Er übersetzte einen Artikel aus der deutschen Zeitschrift, indem er das Wörterbuch benutzte.
- 3) Man kann Heizkosten sparen, indem man die alten Fenster durch Doppelglasfenster ersetzt.
- 4) Man kann ferner die Wohnung vor Kälte schützen, indem man Isoliermaterial an Decke, Fussboden und Wänden anbringt.

- 5) Man kann Benzin sparen, indem man kleinere, sparsame Autos fährt und öfter mal zu Fuss geht.
- 6) Man kann die Regierung die Luft vor industrieller Verschmutzung schützen, indem sie Rauch- und Abgasfilter gesetzlich vorschreibt.

11. Переведите сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.

- 1) Die Zahl der Studenten, die an der Hochschule studieren, wächst von Jahr zu Jahr.
- 2) Die Versammlung, die heute in unserem Institut stattfindet, ist sehr wichtig.
- 3) Ich arbeite in dem Werk, das Elektromotoren herstellt.
- 4) Er bereitete sich auf den Vortrag vor, den er im Institut halten sollte.
- 5) Der Apparat, mit dem ich arbeite, ist in St. Petersburg hergestellt.
- 6) Der Mensch muss die Gesetze beherrschen, nach denen sich Natur und Gesellschaft entwickeln.
- 7) Er erzählte mir von der Entdeckung, von der man heute in den Zeitungen viel schreibt.
- 8) Ich habe ein Buch bekommen, aus dem ich viel erfahren kann.
- 9) Das Werk, dessen Erzeugnisse wir bekommen, liegt im Norden unseres Landes.
- 10) Der Ingenieur, dessen Entwurf die erste Prämie erhalten hat, arbeitet in unserem Werk.
- 11) Er zeigte mir das Modell einer Maschine, deren Leistung sehr hoch war.

12. Переведите сложноподчиненные предложения с различными придаточными предложениями.

- 1) Indem der Mensch die Gesetze der Natur studiert, kann er verschiedene Erscheinungen in der Natur und in der Gesellschaft verstehen.
- 2) Je höher die Produktivität und die Qualität sind, desto mehr Werte gibt es im Lande.
- 3) Falls man einen neuen Werkstoff anwenden will, muss man zuerst seine Eigenschaften prüfen.
- 4) Es gibt Stoffe, die man als Isolatoren bezeichnet.
- 5) Er sagte, dass er den ganzen Abend auf den telefonischen Anruf gewartet hatte. Da der telefonische Anruf sehr spät gekommen war, konnte er nichts mehr ändern.
- 6) Er fragte, ob der Preis hoch sein wird.
- 7) Der Pass, den er dem Polizisten gezeigt hat, war falsch.
- 8) Die Ausstellung fand in dem Landhaus statt, dessen früherer Besitzer ein bekannter Pianist war.

13. Прочтите и переведите текст.

Wissenschaftliche Probleme der Gegenwart

Im XX. Jahrhundert erfolgte in der ganzen Welt eine wissenschaftlich-technische Revolution. Sie hat eine grosse Bedeutung in der Entwicklung der Menschheit. Die wichtigsten Gebiete dieser Revolution sind folgende: Die Gebiete der Automatisierung, Computerisierung und der Robotertechnik.

Die wissenschaftlich-technische Revolution bringt mit sich aber ein neues globales Problem, das Problem des Umweltschutzes. Man versteht heute unter dem Umweltschutz die praktische Arbeit zur Verhinderung negativer Einflüsse der wirtschaftlichen Tätigkeit des Menschen auf die Natur.

Nachdem der Mensch die Automatisierung eingeführt hatte, erreichte er einen grossen Fortschritt auf allen Gebieten der Technik, der wissenschaftlichen Forschung und Medizin. Wir sehen schon heute, wie stark der Einsatz von Automatik die Arbeitsproduktivität steigert. Es besteht kein Zweifel, dass sich in der Zukunft die Arbeit des Menschen nur noch auf die Beobachtung, Lenkung und Fernsteuerung von automatischen Werkzeugmaschinen, Werkhallen, Betrieben, Kraftwerken usw. beschränken wird. Auch seinen Flug in den Kosmos konnte der Mensch nur mit Hilfe der Automatik verwirklichen.

Seitdem die Menschheit die Atomenergie entdeckt hat, steht ihr eine unbegrenzte Quelle von Energie zur Verfügung.

Die Errichtung mächtiger Energiequellen ist Voraussetzung, Bedingung und Grundlage für die Entwicklung aller Industriezweige. Und während heute die Wärme- und Wasserkraftwerke noch die Hauptquelle der Energiegewinnung sind, gehört die Zukunft den anderen Energieformen (der Atomenergie, der Sonnenenergie und den anderen).

Obwohl die Atomwissenschaft bereits über 100 Jahre besteht, können wir unsere Epoche als das Zeitalter des Atoms bezeichnen, weil die Atomwissenschaft jetzt den gesamten wissenschaftlicher und technischen Fortschritt beeinflusst.

Da die ökologischen Probleme zur Zeit zu den brennendsten Problemen in der ganzen Welt gehören, schenken viele Staaten und die ganze Menschheit grösste Aufmerksamkeit der Ökologie unseres Planeten.

Задание к тексту

Найдите в тексте сложноподчиненные предложения. Определите вид придаточных, переведите их на русский язык.

TEST 13

Укажите правильный порядок слов.

1. Alle wissen,
 - a) dass er steht mit diesem Mädchen im Briefwechsel
 - b) dass er mit diesem Mädchen steht im Briefwechsel
 - c) dass er mit diesem Mädchen im Briefwechsel steht

2. Aus dem Bahnhof kommen viele Leute,
 - a) weil angekommen vor wenigen Minuten ein Zug ist
 - b) weil vor wenigen Minuten ein Zug angekommen ist
 - c) weil vor wenigen Minuten angekommen ein Zug ist

3. Die Mutter erzählte uns alles,
 - a) um wir uns beruhigten
 - b) damit wir uns beruhigten
 - c) dass wir uns beruhigten

4. Nachdem ich die Regel gelernt hatte,
 - a) werde ich machen schriftliche Aufgaben
 - b) mache Aufgaben ich schriftlich
 - c) machte ich schriftliche Aufgaben

5. Meine Eltern,
 - a) denen ich immer bei Hausarbeiten helfe, sind schon Rentner
 - b) die ich immer helfe bei Hausarbeiten, sind schon Rentnerdessen ich immer helfe bei Hausarbeiten, sind schon Rentner

Kochen

Die Küche ist einer der Lieblingsräume praktisch in jeder Familie, in jedem Haus. Die Küche ist üblicherweise ein Raum, wo sich alle Familienangehörigen zum Frühstück, zum Teetrinken etc. versammeln.

Aber jede Küche ist in erster Linie für Kochen bestimmt. Aus diesem Grund ist die Küche immer mit den für Kochen notwendigen Sachen — einem Waschbecken, einem Herd, einem Kühlschrank, einem Tisch etc. ausgerüstet. Wir alle haben in unseren Küchen auch andere kleine und grosse Küchenhelfer. Das können Mikrowellen, Halogenöfen, Kaffemaschinen, Wasserkocher, Küchenmaschinen, Eierkocher, Allesschneider, Toaster, Küchenwaagen, Fritteusen, Backautomate, Geschirrspülmaschinen und andere Küchengeräte.

Verschiedene Produkte können auf verschiedene Weisen zubereitet werden. Wenn wir beispielsweise Gemüse nehmen, so kann es gekocht, gebraten, gedünstet oder überbacken werden; man kann auch Püree, Bouletten und andere leckere Gerichte zubereiten. Viele Gemüsesorten isst man auch roh. Fisch, Fleisch, Geflügel und Wild können gebraten, gekocht, überbacken, gegrillt etc. werden. Für diverse Salate schneiden wir und vermischen verschiedene Produkte und bereiten entsprechende Sossen dazu.

Sehr beliebt sind verschiedene Kuchen, Torten und Plätzchen. Um diese Gerichte zuzubereiten, muss man zuerst den entsprechenden Teig einkneten. Danach teilt man den Teig entsprechend dem gewünschten Gericht in Teile und bäckt. Einige Teigwaren werden sofort mit der Füllung gebacken, die anderen beschmiert man mit Marmelade, wenn sie schon gebacken sind. Oft schmückt man fertige Kuchen, Torten und Plätzchen mit Creme, Schokolade, geriebenem Kokosnuss oder Kräutern, Käse, Gemüse und ähnlichen Sachen, wenn die Kuchen nicht süß sind. Bei der Zubereitung vom Gebäck kann man immer phantasieren.

Süße Kokos- Kuchen

Die für die Deutschen exotische Kokosnuss wird gerne in verschiedenen Kuchen verwendet.

Die Zutaten:

320 g Mehl;
200 G Zucker;
1 kokosnuss;
1 ei;
150 g Kokosöl;
Salz.

Wie man kocht: Kokosnuss wird gereinigt und Saft abgelassen. Das Fleisch wird mit einem Mixer zerkleinert. Mischen Sie ein paar Löffel gehackte Kokosnuss, einen Löffel Zucker und drei Löffel Mehl. Sorgfältig geknetet. Mit den Zuckerresten wird das Ei kombiniert, gut geschlagen, weiche Butter und Mehl hinzugefügt, um einen Sandteig zu erhalten. Die

gerollte Teigschicht wird in eine Form gegeben, die Kokosnuss wird gegossen, das Streuen wird von oben verteilt. Der Kuchen wird bei 180 Grad etwa eine halbe Stunde gebacken.

Torte " Stolle"

Die berühmten Kuchen aus der Bäckerei Stolle sind die leckersten der Welt, und wer sie einmal probiert hat, wird nicht gleichgültig bleiben! Hier sind ein paar Geheimnisse für einen solchen Kuchen: Hefeteig wird aromatisch und porös, schmilzt im Mund; der Teig ist dünn, und die Füllungen legen viel; nur frische Hefe wird angewendet, der Teig «passt» zweimal.

Das Rezept:

260 ml warme Milch;

450 g Mehl;

3 Eigelb;

45 g Zucker;

90 g Butter;

12 g frische Hefe;

10 g Salz.

Wie man kocht: Hefe wird in Milch aufgelöst. Das Mehl wird gesiebt, Eigelb und Hefe hinzugefügt, gesalzen. Der Teig wird zuerst klebrig und nach 10 Minuten Kneten — elastisch. Separat schlagen Zucker und Butter. Portioniert wird es dem Teig hinzugefügt, so dass der Teig zu delaminieren beginnt. Nach 5 Minuten Kneten wird es wieder glatt. Der Teig wird in einen Film eingewickelt, für 2 Stunden warm gelassen. Dann wird getauscht und für weitere 2 Stunden in den Kühlschrank geschickt. Der fertige Teig wird in zwei Hälften geteilt, um 2-Kuchen zu erhalten, und die Füllung wird ausgewählt

Omelett mit Käse (2 Portionen)

Verdünnen Sie 4 Esslöffel Mehl mit zwei Gläsern kalter Milch. Fügen Sie 6 gut geschlagenes Eigelb hinzu, dann Proteine, die in einen starken Schaum geschlagen werden, und ein Stück gekröpfter Käse. Gießen Sie die Mischung in eine heiße Pfanne mit geschmolzener Butter (1 Löffel). Omelett auf beiden Seiten braten. Servieren, ohne zu halbieren, mit einem Salat der Wahl.

Produkte (pro 2 Portionen)

mehl 4 EL.

Löffel milch

2 Tassen

eier 6 Stück

käse nach Geschmack

Omelett Deutsch

Eiweiß vom Eigelb trennen und richtig schlagen. Das Mehl in der kalten Milch auflösen, umrühren, damit keine Klumpen mehr übrig sind, Eigelb hinzufügen, erneut vermischen, dann das geschlagene Protein, dann den geriebenen Käse und die Grüns einführen. Salz, Pfeffer. In Öl in einer heißen Pfanne auf beiden Seiten anbraten.

Lebensmittel

eier 6 Stück

mehl 75 g

käse 60 g

butter 25 g

milch 2 Tassen

greens gehackt 1 EL.

Löffel roter Pfeffer gemahlen nach Geschmack salz nach Geschmack

Omelett mit Kartoffeln und Käse (2 Portionen)

Geschälte Kartoffeln in Würfel schneiden, braten und salzen. Eier separat schlagen, mit Käse kombinieren, in Würfel schneiden, salzen und über die gerösteten Kartoffeln gießen. Fertig stellen, halbieren. Vor dem Servieren mit Petersilie bestreuen.

Produkte (pro 2 Portionen)

eier 3 Stück

kartoffeln 60 g

käse 32 g

grüne Petersilie 4 g

salz 3 g

Russische Küche Was sind Russische Spezialitäten?

Die russische Küche existiert in ihrer heutigen Form seit etwa hundert Jahren. Einzelne Gerichte und Zutaten der russischen Küche sind weltbekannt.

Besonders reich ist die russische Suppenküche. Borschtsch stammt aus der Ukraine und ist auch in Russland beliebt. Das ist eine Suppe, die traditionell mit Roter Bete zubereitet wird.

Genau so bekannt wie Borschtsch ist die Soljanka . In der russischen Sprache wurde die Soljanka zunächst bis zum Ende des 19. Jahrhunderts seljanka genannt, abgeleitet von „ländlich, vom Land“, und bezeichnete zunächst ein ländliches Gericht. Die Benennung änderte sich zu „Soljanka“, weil schließlich zahlreiche Salzprodukte zur Zubereitung verwendet wurden. Die ehemalige Fischsuppe wird heute meist mit Fleisch zubereitet. Eine weitere Variante ist die Pilz-Soljanka.

Schtschi oder Kohlsuppe ist eine sehr alte, traditionelle Suppe. Ursprünglich wurde sie mit frischem Weißkohl, verschiedenen Gemüsesorten und Knoblauch zubereitet. Rassolnik ist eine leicht säuerliche Fleisch- oder Fischsuppe. Der besondere Geschmack entsteht durch kleingeschnittene Salzgurken und deren Lake.

Ucha ist eine russische Fischsuppe. Die Suppe kann Fisch und Kartoffeln, Rüben, Zwiebeln, Lauch, Salz, Dill, Petersilie und Lorbeerblätter enthalten. Unter dem Namen Ucha gibt es zahlreiche Rezepte mit variierenden Zutaten. Man kocht die Suppe oft im Freien.

Okroschka ist ein russisches Nationalgericht, besonders populär im Sommer. Die kalte Suppe wird aus Kwas, Wurst, hartgekochtem Ei, Radieschen, gekochten Kartoffeln, Schnittlauch und Gurken zubereitet. Sie wird meistens mit scharfem Senf, Pfeffer und Salz gewürzt.

Aus den Teigwaren sind Pirogi besonders bekannt. Pirogi sind die kleine Form eines Pirogs. Es handelt sich um halbmondförmige oder dreieckige Teigtaschen aus Hefeteig. Sie können süß oder herzhaft gefüllt sein. Besonders beliebt sind Pirogi mit Apfel, Fleisch, Reis oder Kohl. Pirogi werden als Snack zum Tee oder einfach zwischendurch gegessen. Man reicht sie aber auch anstelle von Brot zu Suppen.

Pelmeni sind aus Tatarstan und Sibirien stammende, in Wasser gekochte und mit Fleisch gefüllte Teigtaschen.

Blini sind russische Pfannkuchen. Das Rezept für Bliny stammt von der ländlichen Bevölkerung Russlands, da die Pfannkuchen günstig und einfach zuzubereiten sind. Mit saurer Sahne, Lachs oder Kaviar werden Blini in Russland oft als Vorspeise serviert. Man isst Blini auch oft mit Jam.

Warenje ist eine typisch russische marmeladenartige Substanz, die in Tee oder in heißem Wasser aufgelöst wird. Warenje wird aus Erdbeeren, Johannisbeeren, Himbeeren, Kirschen, Aprikosen und Äpfeln hergestellt.

Buchweizengrütze wird oftmals nur Kascha oder Gretschka genannt. Im Deutschen Sprachgebiet wurde das Gericht durch die Erzählungen von Kriegsteilnehmern der beiden Weltkriege und die Versorgung durch die Rote Armee nach 1945 bekannt.

Ein festliches Essen besteht aus einer ganzen Reihe unterschiedlicher Salate: Oliviersalat (russischer Salat), Hering im Pelzmantel, Vinaigrette und Kombinationen aus Gemüse mit viel Mayonnaise.

Die Tischsitten. Die Servierung des Tisches.

Wer als Besucher zum Essen eingeladen wird, ist sehr überrascht von der Üppigkeit der russischen Gastfreundschaft.

Das eigentliche Kochen und Zubereiten verläuft bei den Deutschen und Russen auch recht unterschiedlich. Zwar kann man bei den Deutschen immer noch etwas typisch deutsches essen, aber bei ihnen nimmt das Interesse für exotische Gerichte aus aller Welt deutlich zu. Die Russen meist ihrer nationalen Kochkunst treu bleiben. Die Deutschen viel leichter und bequemer mit dem Kochen machen als sie.

Bei den Russen, bei einem Besuch ist ein mehrgängiges Menü beinahe Pflicht. Zuerst werden kalte Vorspeisen serviert. Der Tisch soll voll beladen sein: Gemüsesalat, Fischdelikatessen, Kaviar und natürlich, Gurken, Tomaten aus den Datschen, appetitlich marinierte Steinpilze, selbst in den Wäldern gesammelt und nach Omas Rezept eingelegt. Es folgen dann Borschtsch oder Kohlsuppe, Hauptgericht und vielfältige Nachtsische: Kuchen, Torten, Pralinen.

Die Servierung des Feiertisches hat auch eine große Bedeutung. Jetzt sammelt die Jugendliche oft im großen Freunden- oder Familienkreis, um die Feste zu feiern. Vor dem Gastbesuch muss man das Menü verstellen und den Feiertisch decken.

Den Tisch muss man akkurat und sehr schön servieren, weil alle wissen, dass gut und akkurat servierten Tisch beeinflusst guten Appetit. Sehr oft sammeln junge und lustige Menschen sich zusammen und sie wollen nicht nur sitzen und essen. Sie wollen auch tanzen und plaudern. Und deshalb werden die Gäste oft sich selbst bedienen.

Ins Zentrum des weißbedeckten Tisches kann man eine große Vase mit Blumen stellen. Dann stellt man die Platten mit verschiedenen Vorspeisen, pikanten Delikatessen, Obst. Außerdem muss man auf dem Tisch verschiedenen Getränken stellen. Die starken Getränke sind ungesund und deshalb muss man auf den Tisch Mineralwasser, Säfte und Sekt sein. Auf die Rande des Tisches stellt man gewöhnlich saubere Teller.

Am Ende der Vorbereitungen schaltet man Musik und wartet man auf die Gäste.

Arten von Restaurants

Es gibt acht verschiedene Arten von Orten, wo Menschen essen und trinken können. Dies sind sehr luxuriöse Restaurants, offizielle Luxus-Restaurants, informelle Restaurants mit nationaler Küche, Cafés, Snackbars, Fast-Food-Restaurants, Bars und Nachtclubs.

Luxus-Restaurants sind in der Regel für ihre exquisite Küche und tadellosen Service bekannt. Offizielle Luxusrestaurants eignen sich für Geschäftsessen und romantische Abendessen. Die informellen nationalen Restaurants servieren typische lokale Gerichte. Die Atmosphäre dort ist gemütlich und entspannend, und das Essen ist preiswert.

Das Café serviert Sandwiches, Salate, Kuchen und Getränke. Sie können Tischservice, Standservice oder Selbstbedienung anbieten. Schnellimbiss bieten in der Regel Selbstbedienung an. Kunden können mit ihrem Getränk einen kleinen Imbiss einnehmen. Fast-Food-Restaurants bieten Auto-Service und Lieferung von Essen nach Hause. Bars bieten verschiedene Arten von Getränken, Cocktails, Bier, Säfte, Soda, Nüsse und knusprige Brötchen.

In den Nachtclubs können die Kunden ausgezeichneten Wein und köstliche Gerichte bestellen und zu Live-Musik tanzen. Jede Person wählt, welches Restaurant selbst oder mit seiner Familie zu besuchen. Oft hängt es von der finanziellen Situation ab, aber manchmal von der Stimmung der Person.

Вариант 1.

1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.

Das Zimmer... Mutter ist hell.

a) die b) der c) dem d) den

2. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

Der Lehrer fragt ...

a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten d) der Student

3. Какой вопрос следует задать, чтобы получить данный ответ:

Meine Schwester steht um 7 Uhr auf.

a) Wo steht meine Schwester auf?

b) Wann steht meine Schwester auf?

c) Wie steht meine Schwester auf?

d) Wohin steht meine Schwester auf?

4. Поставьте глагол в правильной форме:

Der Schüler... den Veteranen nach Hause.

a) begleitet b) begleiten c) begleite d) begleitest

5. Выберите нужную форму модального глагола:

Ich... das Konzerthören.

a) mögen b) mag c) magst d) mögt

6. Выберите правильную по смыслу отделяемую приставку:

Im Konzert tritt ein Knabenchor... .

a) an b) aus c) vor d) auf

7. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

Wir unterhalten ... mit anderen Gästen aus Russland.

a) uns b) sich c) euch d) dich

8. Укажите номер предложения с прямым порядком слов:

1. Du sollst heute das Frühstück zu bereiten.

2. Jeden Morgen regnet es.

3. Am Wochenende gehe ich gewöhnlich ins Theater.

4. Hier spricht man Deutsch.

9. Укажите правильный порядок слов:

1. Am Morgen er hat meistens wenig Zeit.

2. Er hat am Morgen meistens wenig Zeit.

3. Meistens er hat am Morgen wenig Zeit.

4. Hat am Morgen er meistens wenig Zeit.

10. Поставьте нужный артикль:

Hast du schon mit ... Lektor in darüber gesprochen?

a) dem b) der c) den d) das.

11. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

Die Lehrerin liest eine Zeitung. Das ist ... Zeitung.

- a) ihr b) ihre c) sein d) dein.

12. Выберите правильный вариант:

Er macht... Fehler.

- a) viele grammatische b) viele grammatischen c) viel grammatisch d) viel grammatische

13. Напишите цифрами следующее числительное:

vierhundertvierundzwanzig

- a) 414 b) 144 c) 244 d) 424

14. Выберите правильный перевод:

Am kleinsten ist mein Zimmer.

1. Маленькая моя комната.
2. Моя комната меньше.
3. Самая маленькая моя комната.
4. Меньше моей комнаты.

15. Употребите отрицание kein в нужной форме:

Er beantwortete... Frage.

- a) kein b) keinen c) keine d) keinem

16. Was bezeichnete ursprünglich das Wort "deutsch"?

- a) die Sprache b) die Sprecher c) das Wohngebiet d) das Volk

17. Какой вариант перевода точно передаёт смысл русского предложения?

Ты должна после еды мыть посуду.

- a) Du must nach dem Essen das Geschirr waschen.
- b) Du musstest nach dem Essen das Geschirr waschen.
- c) Du darfst nach dem Essen das Geschirr waschen.
- d) Du müssen nach dem Essen das Geschirr waschen.

18. Поставьте глагол в правильной форме:

Ich...die Rosen (pflanzen).

- a) pflanzen b) pflanze c) pflanzt d) pflanzst

19. Ich interessiere mich ... Musik.

- a) auf b) für c) vor d) zu

20. Die Mutter ist ... als der Vater.

- a) jung b) jünger c) jüngste d) am jüngsten

21. Wir sitzen ... Tisch.

- a) für b) an c) am d) aus

22. Das ist ... Vater.

- a) mein b) meiner c) meinen d) meinem

23. Выберите эквивалент данному предложению:

Er hat seine Aufgabe erfüllt.

1. Он выполнил свое задание.
2. Он выполняет свое задание.
3. Он выполнит свое задание.
4. Он будет выполнять свое задание.

24. Вставьте недостающую форму глагола:

machen - ... - gemacht

- a) mache b) machte c) machst d) macht

25. Укажите правильную форму множественного числа существительного:

der Arbeiter

- a) die Arbeiter b) die Arbeitern c) die Arbeiters d) den Arbeiter

26. Er hat ... Bruder.

- a) ein b) eines c) einem d) einen

27. Выберите эквивалент данному предложению:

Er wird bald kommen.

1. Он скоро придет.
2. Он пришел вскоре.
3. Он пришел.
4. Он идет.

28. Sie hat ... Wörterbuch.

- a) keine b) keines c) keinen d) kein

29. Heute ist ein ... Tag.

- a) schöner b) schönes c) schöne d) schönen

30. Поставьте глагол в скобках в настоящем времени действительного залога:

Der Lehrer (eintreten).

- a) tritt ein;
b) trat ein;
c) eingetreten
d) eintreten.

Вариант 2

1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.

Der Verfasser...Artikels ist unbekannt.

a) dem b) der c) des d) das

2. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

Der Lehrer bringt ... ein Buch.

a) den Schüler b) den Schülern c) der Schüler d) die Schüler

3. Какой вопрос следует задать, чтобы получить данный ответ:

Ich kaufe meinem kleinen Bruder Spielzeuge.

a) Warum kaufe ich meinem kleinen Bruder Spielzeuge?

b) Wo kaufe ich meinem kleinen Bruder Spielzeuge?

c) Wem kaufe ich Spielzeuge?

d) Wozu kaufe ich meinem kleinen Bruder Spielzeuge?

4. Поставьте глагол в правильной форме:

Meine Mutter... in einer Fabrik.

a) arbeitet b) arbeiteten c) arbeite d) arbeiten

5. Выберите нужную форму модального глагола:

Da... er einkaufen gehen.

a) muß b) mußт c) müssen d) must

6. Выберите правильную по смыслу отделяемую приставку:

Wir nehmen an der Versammlung

a) vor b) teil c) an d) durch

7. Meine Freundin erholt... auf der Datscha.

a) mich b) ihr c) dich d) sich

8. Укажите номер предложения с прямым порядком слов:

1. Unterwegs ist das kleine Kind eingeschlafen.

2. In zwei Wochen zieht unsere Familie um.

3. Die Reiseleiterin hat mir seine Telefonnummer genannt.

4. Mit dieser Arbeit kann man nicht in zwei Tagen fertig sein.

9. Укажите правильный порядок слов:

1. Alle Fragen des Lektors können die Studenten beantworten?

2. Können alle Fragen des Lektors die Studenten beantworten?

3. Die Studenten können alle Fragen des Lektors beantworten?

4. Können die Studenten alle Fragen des Lektors beantworten?

10. Поставьте нужный артикль:

Kaufen Sie ... Buch oder eine Zeitung?

a) einen b) einer c) eines d) ein

11. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

Unser Brieffreund erzählt dir über ... Ferien.

- a) deine b) seine c) meine d) Ihren.

12. Выберите правильный вариант:

Wir haben schon ... Bücher gekauft.

- a) alle nötige b) alle nötiger c) alle nötigen d) alle nötig

13. Напишите цифрами следующее числительное:

dreihundertvierundzwanzig

- a) 132 b) 324 c) 320 d) 342

14. Выберите правильный перевод:

Oleg ist der fleißigste Fachschüler.

1. Олег самый прилежный студент.
2. Олег прилежный студент.
3. Олег прилежный.
4. Олег прилежнее студентов.

15. Употребите отрицание kein в нужной форме:

Heute findet... Seminar statt.

- a) kein b) keinen c) keiner d) keinem

16. Alle Kinder besuchen

- a) die Grundschule b) die Hauptschule c) die Realschule d) das Gymnasium

17. Какой вариант перевода точно передаёт смысл русского предложения?

Она хотела позвонить своим родителям.

- a) Sie wollst ihre Eltern anrufen.
- b) Sie wollte ihre Eltern anrufen.
- c) Sie muss ihre Eltern anrufen.
- d) Sie will ihre Eltern anrufen.

18. Поставьте глагол в правильной форме:

Ihr... diese Arbeit gern (machen).

- a) mache b) machst c) macht d) machen

19. Ich warte ... dich.

- a) von b) mit c) auf d) für

20. Der Vater ist ... als die Mutter.

- a) alt b) älteste c) am ältesten d) älter

21. Der Sportkomplex gehört ... unserem College.

- a) zu b) für c) um d) zum

22. Sie ist eine Freundin ... Mutter.

- a) mein b) meine c) meines d) meiner

23. Выберите эквивалент данному предложению:

Ich habe ein Buch gelesen.

1. Я читаю книгу.
2. Я буду читать книгу.
3. Я прочту книгу.
4. Я читал книгу.

24. Вставьте недостающую форму глагола:

arbeiten – arbeitete - ...

- a) arbeite b) arbeiteste c) gearbeitet d) gearbeitet

25. Укажите правильную форму множественного числа существительного:

die Mutter

- a) die Mutter b) die Mütter c) die Muttern d) der Mutters

26. Sie liest ... Buch.

- a) ein b) eines c) einer d) einen

27. Выберите эквивалент данному предложению:

Ich stand heute um 8 Uhr.

1. Я встану сегодня в 8 часов.
2. Я встаю сегодня в 8 часов.
3. Я буду вставать сегодня в 8 часов.
4. Я встал сегодня в 8 часов.

28. Ich habe ... Schwester.

- a) keine b) keiner c) kein d) keines

29. Morgen haben wir einen ... Tag.

- a) frei b) freier c) freien d) freie

30. Поставьте глагол в скобках в настоящем времени действительного залога:

Unsere Wohnung (liegen) im dritten Stock.

- a) lag
b) hat ... gelegen
c) liegt
d) liegen

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Марковский политехнический колледж»

Методические рекомендации
по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы

Преподаватель: Будылина Ю.В.

Маркс

П/ П	Задание	Деятельность студентов	Уровень сложности (форма представления)				Формируемая компетенция
		Вид деятельности	1	2	3		
Тема 1 «продукты питания»					2		
1.	Подбор материала для словаря	Поиск, сбор информации для составления словаря, работа с дополнительной литературой.	Презентация подготовлена , состоит из 3-4 слайдов. Используются незначительные источники.	Презентация подготовлена , состоит из 4-6 слайдов. Используются источники из семейного архива.	Презентация подготовлена , состоит из 6-10 слайдов. Используются источники из семейного архива	ОК 1 ОК2 ОК4 ОК6	
Тема 2 «Рабочий день»					2		
1.	Написать монолог о своем рабочем или учебном дне	Сбор информации. Подготовка материала.	Письмо выполнено в письменном виде.	Письмо выполнено с помощью компьютерной технологии.	Письмо выполнено в с помощью компьютерной технологии и отправлено на электронную почту.	ОК 1 ОК2 ОК4 ОК6	
Тема 3 «Составление меню для кафе»					2		
1.	Разработать и составить меню для кафе	Поиск, сбор информации для подготовки сообщения, работа с дополнительной литературой.	Презентация подготовлена , состоит из 3-4 слайдов. Используются незначительные источники.	Презентация подготовлена , состоит из 4-6 слайдов. Используются источники из семейного архива.	Презентация подготовлена , состоит из 6-10 слайдов. Используются источники из семейного архива	ОК 1 ОК2 ОК4 ОК6	

	Тема 4 «Отработка навыков чтения»				2	
1	Ответить на вопросы	Сбор информации. Подготовка материала.	в письменном виде.	выполнено с помощью компьютерной технологии.	выполнено в с помощью компьютерной технологии и отправлено на электронную почту.	ОК 1 ОК2 ОК4 ОК6
	Тема 5 «Составление кроссвордов»				2	
	Составить кроссворд на тему питание	Поиск, сбор информации для подготовки сообщения, работа с дополнительной литературой.	Сообщение подготовлено с использованием 1 источника в объеме 1-2 страницы	Сообщение подготовлено с использованием 1 основного и 1 дополнительного источников в объеме 2-3 страницы	Сообщение подготовлено с использованием нескольких источников и сайтов сети Интернет в объеме 2-3 страницы	ОК 1 ОК2 ОК4 ОК6
	Тема 6 «Составление диалогов»				2	
1	Подготовить диалоги «В кафе», «В ресторане»	Поиск, сбор информации для подготовки сообщения, работа с дополнительной литературой.	Презентация подготовлена , состоит из 3-4 слайдов. Использованы незначительные источники.	Презентация подготовлена , состоит из 4-6 слайдов. Использованы источники из семейного архива.	Презентация подготовлена , состоит из 6-10 слайдов. Использованы источники из семейного архива	ОК3 ОК5 ОК6 ОК9
	итого				12 часов	

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;

уметь:

говорение

вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации (по учебному плану)
Знание значения новых лексических единиц, языковой материал, грамматический минимум ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9 3.1-5	-определение значения новых лексических единиц по тематике данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; -употребление языкового материала в речи; -понимание текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения; -определение видо-временных форм глагола, средств и способов выражения модальности.	-правильно определены значения лексических единиц по тематике и с соответствующими ситуациями общения; -употреблен языковой материал в речи; -тексты поняты правильно; -верно определены видо-временные формы глагола, средства и способы выражения модальности.	ТЗ № 1 -3 Вариант 1-2	Зачет (с оценкой) 8 семестр
Умение вести диалог, рассуждать, понимать основное содержание текстов, читать тексты разных стилей, описывать	-воспроизведение диалогов и монологов по образцу; -формулирование своего отношения к высказыванию собеседника с соблюдением правил общения; -понимание содержания аутентичных текстов познавательного характера; -описание явлений, событий.	- при воспроизведении диалогов употреблены разговорные формулы (клише), использованы правила речевого оборота; -содержание, основная идея и смысл текстов поняты правильно; - в письме личного и делового характера правильно описаны события, факты, явления; - при чтении аутентичных текстов	ПЗ 1 -3 вариант 1-2	

явления, события, факты. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9 У. 1-9	Фактов в письме личного и делового характера; -чтение текстов разных стилей с использованием основных видов чтения.	использованы основные виды чтения(ознакомительное, изучающее, просмотровое поисковое)		
---	--	---	--	--

2. Комплект контрольно - оценочных средств

2.1 Задания для промежуточной аттестации

Вариант 1

Теоретическое задание № 1

1. Bildet mehrere Fragesatze .

Составьте как можно больше вопросительных предложений .

Was darf ich	trinken? denn bei Sonne im Sommer nicht
Wie kann ich	schutzen? Meine Haut Bei Sonne Im Sommer Am Besten
Warum Habe Ich	gute Laune? Im Sommer Bei Sonne Immer So
Wo	Fliegen?

2. Stellt Fragen zu den schrag gedruckten Wortern.

Поставьте вопросы к выделенным членам предложения.

1. Im Sommer fahren wir in die Schweiz. 2. Wir fahren An fang Juli. 3. Wir bleiben eine Woche in Basel. 4. In Interlaken wohnen wir bei Freunden.
5. Wir fahren mit dem Zug in die Schweiz.
6. Meiner Mutter geht es gut. 7. Fruher haben wir in Wien gewohnt. 8. Jetzt sind wir nach Graz gezogen. 9. Horst hat den Hausturschlüssel vergeszszen. 10. Ich habe die Lebensmittel in der Tasche.
11. Heute mittag gibt es Schnitzel mit Kartoffeln und Salat. 12. Der Hund hat Angst vor dem Gewitter. 13. Das ist der Hut eines Gastes.

3. Stellt die Fragen.

Задайте вопросы.

1. An wen ...? Ich habe an meine Schwester geschrieben.
2. Von wem ...? Den Ring habe ich von meinem Freund.
3. Hinter welchem Baum ...? Der Junge hat sich hinter dem dritten Baum versteckt.
4. Was fur ein ...? Mein Freund hat sich ein Fahrrad mit Dreigangschaltung gekauft.
5. Wo ...? Das Radiergummi liegt in der zweiten Schublade.
6. Zum wievielten Mai ...? Ich fahre dieses Jahr zum siebten Mai nach Osterreich in Urlaub.
7. Wessen ...? Das ist das Motorrad meines Freundes.
8. In welchem Teil ...? Meine GroBeltern liegen im unteren Teil des Friedhofs begraben.
9. Von welcher Seite ...? Die Bergsteiger haben den Mont Blanc von der Siidseite her bestiegen.

- 10 Am wievielten April ...? Mutter hat am 17. April ihren sechzigsten Geburtstag.
11. Um wieviel Uhr ...? Der Schnellzug kommt um 17.19 Uhr hier an.
12. Wie viele ...? Wir sind vier Geschwister.
13. Welches Bein ...? Mir tut das Bein weh.
14. Von wem ...? Den Teppich habe ich von meinen Eltern.
15. Wie oft ...? Ich fahre dreimal in der Woche nach Marburg in die Klinik.

Практическое задание № 1 (8 семестр)

Работа с текстом.

1. Lest das Märchen. Erdenkt euch drei neue Titel dafür.

Прочитайте сказку. Придумайте к ней 3 новых названия.

VERSCHLAFEN

Einmal lag ein König im Bett und träumte einen königlichen Traum — bis ihn eine Fliege wachkitzelte. „Donnerwetter!“ schimpfte er. „Es ist ja schon heller Tag. Jetzt hab ich doch tatsächlich verschlafen.“

Er stieg aus dem Bett, setzte seine Krone auf und ging schnell zum Thronsaal. Dort warteten schon der Hofmarschall und die Minister.

Die Tür wurde geöffnet, und der König schritt majestätisch in den Saal. Der Hofmarschall und die Minister verbeugten sich tief. Der König setzte sich auf seinen Thron. Da bemerkte er, dass er noch im Nachthemd war. Aber er ließ sich nichts anmerken.

„Guten Morgen, meine Herren!“ sagte er. „Was haben Sie mir zu berichten?“

Der Schulminister berichtete, dass die Winterferien zu Ende seien. Der Gesundheitsminister berichtete, dass alle Lehrer mit Grippe im Bett lagen.

Der König aber hatte keine Lust, lange im Nachthemd auf seinem Thron zu sitzen. Darum sagte er: „Ich vertage die Sitzung auf morgen früh und wünsche, dass bis dahin alle Probleme gelöst sind.“

Als der König am nächsten Morgen königlich gekleidet in den Thronsaal schritt, traute er seinen Augen nicht. Vor ihm standen der Hofmarschall und die Minister— alle in ihren Nachthemden. Und wie jeden Morgen verbeugten sie sich tief vor ihrem König. Da musste der König so lachen, dass ihm die Tränen kamen.

2. Lest die Erzählung. Прочитайте рассказ.

DEBORAH KAUFTE EIN

A „Deborah!“ ruft Papa.

Deborah weiß nicht, ob sie es hören soll. Bevor sie sich entschieden kann, ruft Papa schon wieder. „Deborah!“ Das klingt nach „komm bitte mal zu mir, du musst mir was helfen“.

Deborah legt ihre Puppe in den Wagen und geht zu Papa in die Küche.

„Wir brauchen noch Brot, Butter und Wurst“, sagt Papa.

„Geh bitte schnell in den Supermarkt...“ „Allein“

„Warum nicht?“

„Ich war noch nie allein einkaufen“, sagt Deborah.

„Dann wird's höchste Zeit.“ Papa drückt ihr eine Tasche und zehn Mark in die Hand. „Du bringst ein kleines Roggenbrot, ein Packchen Butter und 200 Gramm Wurst. Du darfst aussuchen, welche du mochtest.“

Deborah meckert noch ein wenig, aber Papa schaltet auf stur. Da bleibt ihr nichts anderes übrig, als zu gehen. Im Supermarkt nimmt sie einen Einkaufswagen und schiebt ihn an den Regalen entlang.

Die Butter findet sie schnell. Und gleich neben der Butter entdeckt sie Joghurt und leckeren Pudding. Davon hat Papa zwar nichts gesagt, aber Deborah stellt trotz- I dem einen Schokoladenpudding mit Sahne ei nen Himbeerjoghurt und einen grünen Wackel pudding in ihren Einkaufswagen. Papa braucht ja nichts davon zu essen. An der Wurst fah^ Deborah schnell vorbei, weil es da so komisch riecht. Sie hat sowieso keine Lust auf Wurst und kauft lieber ein Stück Emmentaler Käse. Der hat so schöne Löcher.

Beim Bäcker überlegt Deborah lange, was sie kaufen soll. Aber ihr fällt einfach nicht mehr ein, was Papa für ein Brot mochte. Bestimmt wieder so ein gesundes mit vielen Körnern drin, denkt sie. Dass einem beim Beißen fast die Zähne ausfallen.

“Was mochtest du denn?” fragt die Verkäuferin.

“Ein Brot”, antwortet Deborah.

“Was für eines? Wir haben Weißbrot,

1 Schwarzbrot, Mischbrot, Dreikornbrot, Vollkornbrot, Joggingbrot...” Während die Verkäuferin sämtliche Brotsorten aufzählt, entdeckt Deborah die Berliner und sagt: “Ich mochte lieber Berliner.”

“Berliner?” Die Verkäuferin schüttelt den Kopf. “Ich denke, du willst ein Brot?”

“Ich hab's mir anders überlegt. Geben mir bitte drei Stück.” Zwei will Deborah № sich. Papa kriegt nur einen, weil er Berlin nämlich nicht besonders mag.

b) Jetzt kannst du bestimmt sagen, was richtig (R) und was falsch (F) ist.

Скажите, какое утверждение верно, а какое — нет.

1. Deborah mochte mit der Puppe spielen.
2. Die Mutter schickt das Mädchen in den Supermarkt.
3. Sie brauchen Brot, Butter und Wurst.
4. Deborah geht oft allein einkaufen.
5. Im Supermarkt findet sie keine Butter.
6. Papa hat gesagt, sie muss Jo- ghurt und Pudding kaufen.
7. Deborah kauft Butter, Pudding, Joghurt und Käse.
8. Beim Bäcker kauft sie verschie- dene Brotsorten.
9. Die Verkäuferin gibt ihr 3 Berliner.

R	F

3. Lest den Text. Прочитайте текст.

“SIE KAMMT IHR GOLDENES HAAR”

Die Loreley

Viele Sagen gibt es vom Rhein. Keine ist so bekannt wie die von der Loreley. Aus dem Rhein steigt ein steiler Felsen empor. Der Fluss ist dort schmaler, und das Wasser fließt schneller. Für Schiffe und Boote ist das eine gefährliche Stelle.

Die Sage berichtet, dass seit alten Zeiten eine schöne Nixe auf diesem Felsen lebt. Manchmal sitzt sie dort oben und kammt sich im Abendsonnenschein ihr goldenes Haar. Dabei singt sie ihre Lieder. Und alle, die sie hören, sind von ihrer Stimme verzaubert.

Schon viele der vortiberfahrenden Schiffe und Boote sind am Felsen zerbrochen, weil die Schiffer und Fischer nur der Stimme lauschten und nach der schönen Nixe schauten, nicht aber den Kurs ihres Schiffes beachteten. Mancher Jüngling, so erzählt die Sage weiter, hat im Rhein den Tod gefunden, wenn er auf den Felsen klettern und der schönen Loreley nahe sein wollte.

Viele Dichter haben die Sage von der Loreley erzählt und ausgeschmückt. Am bekanntesten ist Heinrich Heines Gedicht, das zu einem be- 46

liebten Volkslied wurde. Noch heute blickt mancher Tourist hinauf auf den Felsen, aber ^jkeiner hat je wieder die Loreley gesehen.

b) In einigen der folgenden Sätze stimmt inhaltlich etwas nicht. Können Sie die Fehler finden und korrigieren?

Найдите смысловые ошибки и исправьте их.

1. Der Felsen am Rhein und die sagenhafte Nixe haben den gleichen Namen.
2. Der Rhein fließt 867 Kilometer durch Deutschland und mündet in die Ostsee.
3. Er ist nicht nur der längste, sondern auch der wichtigste deutsche Fluss.
4. Für die Schifffahrt war die Loreley-Passage früher sehr gefährlich.
5. Die Sage von der Loreley stammt von Heinrich Heine.
6. Auch heute noch können Touristen manchmal die Loreley auf dem Felsen sehen.

Вариант 2.

Теоретическое задание 1

Промени

1. Bilden Sie Relativsätze. Bilden Sie Sätze.

In einem Sachbuch steht manches,

- 1) Es interessiert die Leser brennend.
- 2) In der Öffentlichkeit wird heftig darüber diskutiert.
- 3) Über seine Hintergründe bestand bisher Unklarheit.
- 4) Manchem muß man zustimmen.
- 5) Andere Argumente werden dadurch als falsch erkannt.
- 6) Es sollte unbedingt bald so durchgeführt werden.
- 7) Die Politiker müssen darauf reagieren.

2. Entscheiden Sie, wann im folgenden Text

das Pronomen "es" gesetzt werden muß. Bestimmen Sie, in welchem Satz es notwendig ist, das Pronomen «es» einzusetzen.

- 1) Vielen Ausländern fiel ... schwer, in der Fremde Freunde zu finden.
- 2) Aber in dieser Stadt läßt... sich gut leben.
- 3) Dem Gast schien ... nicht ratsam, im Augenblick noch etwas zu sagen.
- 4) Beim Lesen des Krimis lief ... mir kalt den Rücken herunter.
- 5) So lange im Regen spazieren zu gehen, ist... nicht ratsam.
- 6) Heute regnet ... nun schon fünf Stunden — ich habe ... langsam satt. Wenn ... nicht bald aufhört, wird... bedenklich.
- 7) Wie der fremde Hund ins Haus kam, läßt... sich nicht mehr genau feststellen.
- 8) Dem Land fehlt... an Ärzten und Krankenschwestern.
- 9) Hier fehlt... die nötige Unterstützung.
- 10) Mich wundert..., daß er nicht kommt.
- 11) Er hat ... sogar bis zum Abteilungsleiter gebracht.
- 12) Heute wird ... viel geübt.

Präposition

1. Bitte setzen Sie die Präpositionen bis, nach, seit, vor und während an geeigneter Stelle ein.

Вставьте предлоги.

- 1) ... zum Konzert sind es noch fünf Tage.
- 2) ... dem Konzert müssen wir noch einmal proben.
- 3) ... des Konzertes bleiben die Türen des Saales geschlossen.
- 4) ... dem Konzert treffen wir uns zum Essen.
- 5) ... dem Konzert träume ich von dieser tollen Geigerin.

2. Bitte setzen Sie die Propositionen bis, nach, seit, vor und während an geeigneter Stelle ein.

Вставьте предлоги.

- 1) ... Start sind es noch zwei Tage.
- 2) ... dem Start sollten sie gut frühstücken.
- 3) ... der Bahnreise hat er mir seine ganze Lebensgeschichte erzählt.
- 4) ... der Rückkehr sank ich ins Bett und schlief 12 Stunden.
- 5) ... diesem Tag sprechen wir nur noch über unsere Reiseabenteuer.

Практическое задание № 1

A. Fassen Sie den Inhalt des folgenden Textes mit eigenen Worten kurz mundlich zusammen.

Кратко передайте содержание текста.

B. Beantworten Sie schriftlich die Frage, was Ihrer Meinung nach die Aufgaben von Museen sind ? Ответьте на вопросы.

"DER ERD-APFEL",

DER ALTESTE GLOBUS DER WELT

Der berühmte Globus, den Martin Behaim schon 1492 konstruierte, hat seinen Entstehungsort nie verlassen. Behaim schenkte den bunten Erdapfel seiner Vaterstadt, als er ins Ausland ging, und Nürnberg bewahrte ihn vier Jahrhunderte lang in seinem Rathaus auf, als ein seltenes, und sicher auch damals schon viel bewundertes Schaustück. In einer Nachricht von 1623 steht zum Beispiel, daß der alte "Globus noch vor weniger Zeit in der oberen Re- gimentsstube gestanden habe". Doch im Laufe der Zeit verlor er immer mehr seine Farbe und weckte nur noch geringes Interesse.

Schließlich vergaß man ihn und er wurde den Urenkeln Behaims zurückgegeben.

Die neuen Besitzer hielten ihn aber "so wert", daß sie ihn unter dem Dach in einem alten Zimmer abstellten. Dort wurde er, "am Stülp eingedrückt und völlig verstaubt", 1823 wieder entdeckt. Nun liefen die Nachfahren den Globus restaurieren, und zwar durch den Nürnberger Handwerker Karl Bauer und seinen Sohn Johann Bernhard, die vor allem die größtenteils nicht mehr lesbaren Inschriften wiederherstellten. Weitere Restaurierungsarbeiten folgten. Die Chancen, daß der nun schon über 500 Jahre alte "Erdapfel" sich auch in den kommenden Jahrzehnten in fast alter Frische zeigen wird, sind gut. Dieser älteste Globus der Welt wird noch vielen Besuchern des Nürnberger Nationalmuseums das Weltbild seiner Zeit zeigen.

RATSEL

Отгадайте загадки.

1) Was ist das? Dafür kann man bestraft werden. Darauf kann man laufen. Dadurch kommt man (vielleicht) schnell irgendwo hin. Darauf kann man Fußball spielen. Dabei riskiert man einen Unfall. Man sollte ihn regelmäßig schneiden und bei Trockenheit nass machen.

Losung:

2) Was ist das? Daran kann man eine Lampe aufhängen. Damit kann man sich warm halten. Man kann sie anstreichen. Man kann sie auf den Boden legen und sich darauf setzen. Alles im Zimmer ist darunter und sie ist oft aus Wolle oder Baumwolle.

Losung:

3) Was ist das? Man muß es meistens kochen. Man kann dort wohnen. Damit verdienen Restaurants ihr Geld. Man kann dahin fahren. Davon lebt man — ohne geht es nicht.

Losung:

4) Was ist das? Damit fährt man. Darin dreht sich ein Rad. Es hat Zinken. Das Rad ist mit zwei Schrauben daran festgemacht.

Losung:

Работа с текстом (дополнительный вариант)

A. Bestimmen Sie ungefähr die Zeit, aus der diese Regeln stammen. Определите время, когда произошли эти правила.

B. Vergleichen Sie diese Regeln mit dem Schulalltag heute. Сравните эти правила с сегодняшней учебой.

SCHULREGELN UM 19??

- 1) Alle Schüler sitzen anständig, gerade, mit dem Rücken angelehnt in Reihen hintereinander.
- 2) Jedes Kind legt seine Hände geschlossen auf die Schultafel. Die Füße werden parallel nebeneinander auf den Fußboden gestellt.
- 3) Alle Kinder schauen dem Lehrer fest ins Auge. Sprechen, Plaudern, Lachen, Flüstern Hinundhertreten, heimliches Lesen, neugierige & Umherschauen dürfen nicht vorkommen.
- 4) Das Melden geschieht bescheiden mit dem Zeigefinger der rechten Hand. Dabei wird der Ellenbogen des rechten Arms von der linken Hand gestützt.
- 5) Beim Antworten hat sich das Kind rasch zu erheben, gerade zu stehen, dem Lehrer fest ins Auge zu schauen und in vollständigen Sätzen laut und deutlich zu sprechen.

Geben Sie den Inhalt des nachfolgenden Textes wieder. Benutzen Sie dabei möglichst viele Synonyme. Передайте содержание текста, используйте при этом как можно больше синонимов.

GEDANKEN EINES ZWOLFJÄHRIGEN ÜBER DEN OSTERHASEN

A Der Osterhase wohnt im Wald. Seine Kinder gehen in die Hasenschule und können Geistes spielen. Als Taschentuch benutzen sie ein Kohlblatt.

Der Mensch kann nur kleine Menschen legen. Der Osterhase dagegen legt nicht nur kleine Hasen aus Fleisch und Blut, sondern auch aus Pflanz und Schokolade. Er legt außerdem hartgekochte Eier, Schokoladeneier, Zuckereier, Krokant-, Nougat- und sogar Likoreier.

Der Osterhase legt die Eier wie ein Huhn. Er ist das einzige männliche Tier, das Eier legen kann. Einmal hat er mir sogar ein Dreirad gelegt.

Die Hasenkinder helfen ihm beim Bemalen der Eier und wickeln sie in Glanzpapier, binden ihnen Schleifchen um und Bauchbinden, auf denen Suchard, Milka, Sarotti oder Lindt steht. Sie packen die Eier in ganz kleine Körbe und tragen sie in der Nacht zum Ostersonntag zu den Menschenkindern.

Sie verstecken die Eier im Garten, hinter Sofakissen und in den Ritzen der Polstermöbel.

Und das alles habe ich wirklich mal geglaubt!